



특수 교육 학부모 및 아동 권리

절차상 보호 조항 공지 (Procedural Safeguards Notice)

장애인 교육법(IDEA) 규정

및

콜로라도 주 특수 아동 교육법(ECEA) 시행 규칙에 따라 제공되는 절차상
보호 조항(Procedural Safeguards)에 관한 설명

장애인 교육법(IDEA)은 장애를 가진 학생들의 교육을 보장하는 연방법으로서 각 학교는 장애를 가진 자녀를 둔 학부모에게 IDEA 및 미국 교육부(U.S. Department of Education) 규정에 따라 제공되는 절차상 보호 조항에 관한 모든 설명이 포함된 공지문을 제공하도록 하고 있습니다. 이 공지문 사본은 학부모에게 제공되어야만 하는 다음과 같은 예외의 경우를 제외하고는 한 학년도에 한 번만 학부모에게 제공됩니다: (1) 검토를 위한 권고를 최초로 받았거나 학부모가 검토를 요청한 경우; (2) 주 정부로부터 최초로 불만을 접수했거나 한 학년도에서 적법 절차(due process)에 관한 불만을 최초로 접수한 경우; (3) 학교 배정을 변경하는 징계 조치를 취할 결정이 내려진 경우; 및 (4) 학부모 요청이 있는 경우.
[34 CFR §300.504(a)]



콜로라도 주 교육부(Colorado Department of Education)

절차상 보호 조항 공지(Procedural Safeguards Notice)
IDEA 및 ECEA 규정에 준함
수정 2011/07/01

목차

일반 정보	1
사전 서면 공지.....	1
모국어.....	2
전자 메일.....	2
학부모 동의 - 정의.....	2
학부모 동의.....	3
독립 교육 평가.....	5
정보 비밀 보장	6
정의.....	6
개인을 식별할 수 있는 정보.....	7
학부모 공지.....	7
접속할 권리.....	7
접속 기록.....	8
한 명 이상의 아동에 대한 기록.....	8
정보의 유형 및 위치 목록.....	8
수수료.....	8
학부모 요청에 따른 기록 수정.....	8
청문회 기회.....	9
청문회 절차.....	9
청문회 결과.....	9
개인을 식별할 수 있는 정보 공개 승인.....	9
보호 조항.....	10
정보의 파기.....	10
주 불만 제기 절차	10
적법 절차(Due Process) 청문회 불만 제기 절차 및 주 불만 제기 절차의 차이점.....	10
주 불만 제기 절차의 채택.....	11
주 불만 제기 최소 절차.....	11
불만 제기 방법.....	12
적법 절차(Due Process) 불만 제기 절차	13
적법 절차(Due Process) 불만 제기 방법.....	13
적법 절차(Due Process) 불만 제기.....	13
적법 절차(Due Process) 불만 제기 및 청문회가 진행 중인 동안 아동의 학교 배정.....	15
견본 양식.....	15
중재.....	16
합의 과정.....	17
적법 절차(Due Process) 불만 제기 청문회	19
공정한 적법 절차(Due Process) 청문회.....	19
청문회 권리.....	20
청문회 결정.....	20
결정의 확정력.....	21
청문회 및 검토 기간 및 편익.....	21
민사소송, 그러한 소송을 제기할 수 있는 기한 포함.....	22
변호사 비용.....	22

장애 아동 징계 시 지켜야 할 절차	24
교직원의 권한	24
징계적 제거 처분으로 인한 학교 배정의 변경	26
교육 환경의 결정	27
항소(급행 적법 절차(Due Process) 청문회 절차)	27
항소가 진행 중인 동안 학교 배정	28
특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격에 아직 해당하지 않는 아동을 위한 보호 조항	28
법을 집행 기관 및 사법 기관에 대한 보고 및 해당 기관의 행동	29
 학부모가 공공 비용으로 아동을 사립학교에 일방적으로 배정하기 위해 충족해야 하는 요건	 30
개요	30

학부모 참고 자료

일반 정보

사전 서면 공지

34 CFR §300.503

공지

행정 구역(Administrative Unit)¹ 또는 주 운영 프로그램(State Operated Program)²에서는 아래에 해당하는 경우 반드시 서면 공지를 제공해야(특정한 정보를 서면으로 제공해야) 합니다:

1. 여러분 자녀의 신원 확인, 자녀의 평가 또는 학교 배정을 위한 절차 시작 또는 변경을 제안하거나 여러분 자녀에게 무상 공립 교육(FAPE)을 제공하기를 제안하는 경우; **또는**
2. 여러분 자녀의 신원 확인, 자녀의 평가 또는 학교 배정을 위한 절차 시작 또는 변경을 거부하거나 여러분 자녀에게 FAPE를 제공하기를 거부한 경우.

공지 내용

서면 공지에는 다음 내용이 포함되어야 합니다:

1. 해당 행정 구역(administrative unit)³에서 제안하거나 취하기를 거부한 조치에 관한 설명;
2. 해당 행정 구역(administrative unit)이 그러한 조치를 제안하거나 거부하는 이유에 대한 설명;
3. 해당 행정 구역(administrative unit)에서 그러한 조치를 제안하거나 거부하기로 결정할 때 사용된 모든 평가 절차, 소견, 기록 또는 보고서에 대한 설명;
4. 여러분은 장애인 교육법(IDEA) 파트 B 아래 절차상 보호 조항(procedural safeguards) 규정에 따라 보호받는다는 진술;
5. 만약 행정 구역(administrative unit)에서 제안하거나 거부하는 조치가 평가를 위한 최초 문의가 아니라면, 절차상 보호 조항(procedural safeguards)에 관한 설명을 받을 수 있는 방법에 대한 안내;
6. IDEA 파트 B를 이해하는 데 도움을 줄 연락처가 포함된 참고 자료;
7. 해당 자녀의 개별 교육 프로그램(IEP) 팀이 고려한 다른 선택 사항 및 그러한 선택이 거부된 이유에 대한 설명; **및**
8. 행정 구역(administrative unit)에서 그러한 조치를 제안하거나 거부한 기타 이유에 대한 설명.

이해할 수 있는 언어로 공지할 의무

해당 공지는 다음과 같이 이루어져야 합니다:

1. 일반 대중이 이해할 수 있는 언어로 작성; **및**
2. 실행 불가능한 것이 명백한 경우를 제외하고 여러분의 모국어나 기타 의사소통 방식으로 제공.

¹ 행정 구역(Administrative Unit)은 특별한 아동들에게 특수 교육 서비스를 제공하는 교육구, 협동 서비스 위원회, 또는 주 차터 스쿨 교육 기관을 의미합니다.

² 주 운영 프로그램(State-Operated Program)은 교육부에서 감독하고 콜로라도 주 청각 및 시각 장애자 학교(Colorado School for the Deaf and the Blind), 교정부(Department of Corrections) 또는 사회복지부(Department of Human Services)의 유소년 교정 부서(Division of Youth Corrections) 및 포트 로건(Fort Logan)과 푸에블로(Pueblo)에 있는 정신 건강 센터(Mental Health Institutes)를 포함하나 이에 국한되지 않는 기관에서 운영되는 공인 학교 프로그램을 의미합니다.

³ 본 문서의 목적상, "행정 구역(Administrative Unit)"이라는 용어는 주 운영 프로그램(State Operated Programs)까지 포함하는 것으로 합니다.

여러분의 모국어나 기타 의사소통 방식에 문어가 포함되지 않은 경우, 행정 구역(administrative unit)은 다음을 실행해야 합니다:

1. 여러분의 모국어나 기타 의사소통 방식으로 공지 내용을 구두로 통역하여 전달;
2. 여러분의 공지 내용 이해 확인; **및**
3. 위의 1과 2가 만족되었음을 확인하는 서면 증거 확보.

모국어

34 CFR §300.29

영어 능력이 제한된 개인이 사용하는 **모국어**는 다음과 같이 정의합니다:

1. 해당 인물이 일상적으로 사용하는 언어, 또는 아동의 경우 해당 아동의 부모가 일상적으로 사용하는 언어;
2. 아동과의 모든 직접적인 접촉(아동 평가 포함)에서, 해당 아동이 가정이나 교육 환경에서 일상적으로 사용하는 언어.

청각 또는 시각 장애인이나 문어를 사용하지 않는 개인의 경우, 의사소통 방식은 해당 개인이 일상적으로 사용하는 방식(수화, 브라우식 점자, 또는 구두 의사소통 등)으로 정합니다.

전자 메일

34 CFR §300.505

행정 구역(administrative unit)에서 학부모에게 이메일로 문서를 받을 수 있는 옵션을 제공하는 경우, 다음과 같은 내용을 이메일로 수신하기로 선택할 수 있습니다:

1. 사전 서면 공지;
2. 절차상 보호 조항 공지(Procedural Safeguards Notice); **및**
3. 적법 절차(due process) 불만 제기와 관련된 공지.

학부모 동의 - 정의

34 CFR §300.9

동의를 다음을 의미합니다:

1. 여러분은 모국어 또는 다른 의사소통 방식(수화, 브라우식 점자, 또는 구두 의사소통 등)으로 자신이 동의하는 조치에 관한 모든 정보를 완전히 제공받음;
2. 여러분은 해당 조치를 이해하고 이에 서면으로 동의하며, 동의서에는 해당 조치를 설명하고 공개될 기록과 공개 대상자 목록(해당하는 경우)이 기재됨;
3. 여러분의 해당 조치에 대한 동의는 자발적이고 언제든지 동의를 철회(취소)할 수는 있으나, 동의를 철회하더라도 동의를 제공한 이후부터 철회하기 이전까지 이루어진 조치를 무효화(실행 취소)하지 못함을 이해함;
4. 여러분의 자녀가 특수 교육 및 관련 서비스를 받기 시작한 후, 자녀의 특수 교육 서비스 수령에 대한 동의를 서면으로 철회(취소)하였다면, 행정 구역(administrative unit)은 여러분 자녀가 특수 교육 및 관련 서비스를 받았음을 나타내는 기록을 제거하기 위해 자녀의 교육 기록을 수정(변경)할 의무가 없음.

학부모 동의

34 CFR §300.300

최초 평가에 대한 동의

행정 구역(administrative unit)은 먼저 제안된 조치에 관한 사전 서면 공지를 제공하고 **사전 서면 공지 및 학부모 동의** 표제 아래 기술된 대로 여러분의 동의를 얻지 않고는 여러분의 자녀가 IDEA 파트 B에 따라 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격이 있는지 판단하기 위해 아동에 대한 최초 평가를 시행할 수 없습니다.

행정 구역(administrative unit)은 여러분의 자녀가 장애아인지 판단하는 최초 평가에 대한 동의를 충분한 정보를 제공한 후에 얻을 수 있도록 합당한 노력을 기울여야 합니다.

최초 평가에 대한 동의는 행정 구역(administrative unit)에서 여러분의 자녀에게 특수 교육 및 관련 서비스까지 제공하기 시작할 수 있도록 승인한 것을 의미하지 않습니다.

파트 B 규정에서 행정 구역이 따르도록 요구하고 있는 경우가 아니라면, 행정 구역(administrative unit)은 최초 평가와 관련된 한 가지 서비스나 활동에 대한 거부를 여러분이나 여러분 자녀에게 제공될 수 있는 기타 서비스, 혜택 또는 활동을 거부하는 근거로 사용할 수 없습니다.

만약 여러분의 자녀가 공립학교에 등록되었거나 자녀를 공립학교에 등록시키고자 하며 최초 평가에 대한 동의를 거부하였거나 그러한 요청에 응답하지 않았다면, 행정 구역(administrative unit)은, 그걸 의무는 없으나, IDEA의 중재 또는 적법 절차(due process) 불만 제기, 합의를 위한 미팅 및 공정한 적법 절차(due process) 청문회 등을 활용하여 여러분 자녀에 대한 최초 평가를 실행할 수도 있습니다(주 법에서 그렇게 하도록 요구하거나 그렇게 하는 것을 금지한 경우는 주 법에 준함). 이 경우, 주 법에 따라 아동에 대한 평가를 추구하도록 요구되지 않은 한, 행정 구역(administrative unit)에서 아동을 평가하기 위한 노력을 하지 않더라도, 여러분 자녀의 소재를 파악하고 신원을 확인한 다음 평가를 시행할 의무를 위반한 것으로 간주하지 않습니다.

주 정부 보호 대상자 최초 평가에 대한 특별 규칙

아동이 주 정부의 보호 대상자이고 그/그녀의 부모와 함께 살고 있지 않다면 —

행정 구역(administrative unit)은 다음 경우에 한하여 아동의 장애 여부를 판단하기 위한 최초 평가를 위해 학부모의 동의를 받지 않아도 되는 것으로 합니다:

1. 동의를 받으려는 합당한 노력에도 불구하고 행정 구역(administrative unit)에서 아동 부모의 소재를 파악할 수 없는 경우;
2. 주법에 따라 친권이 상실된 경우; **또는**
3. 판사가 학부모가 아닌 개인에게 교육에 관한 결정을 내리고 최초 평가에 동의할 수 있는 권리를 부여한 경우.

IDEA에서 사용된 주 정부 보호 대상자라는 용어는 아동이 거주하고 있는 주에서 정한 바에 따라 다음과 같이 정의합니다:

1. 위탁 아동;
2. 주법에 따라 주 정부 보호 대상에 해당하는 아동; **또는**
3. 공공 아동 복지 기관의 보호를 받는 아동.

위탁 부모가 있는 위탁 아동은 주 정부 보호 대상자에 포함되지 않습니다.

서비스에 대한 학부모 동의

행정 구역(administrative unit)은 특수 교육 및 관련 서비스를 여러분의 자녀에게 처음으로 제공하기 이전에 정보를 충분히 제공하고 동의를 받아야 합니다.

행정 구역(administrative unit)은 특수 교육 및 관련 서비스를 여러분의 자녀에게 처음으로 제공하기 이전에 정보를 충분히 제공하고 동의를 받을 수 있도록 합당한 노력을 기울여야 합니다.

만약 여러분이 자녀에게 특수 교육 및 관련 서비스를 처음으로 제공할 수 있게 동의를 구하는 요청에 응답하지 않았거나 동의를 거부하였거나 이후에 서면으로 동의를 철회(취소)하였다면, 행정 구역(administrative unit)은 특수 교육 또는 관련 서비스(IEP 팀의 권고에 따라)를 여러분의 동의 없이 여러분 자녀에게 제공할 수 있게 하는 합의 또는 판결을 얻기 위한 목적으로 절차상 보호 조항(예: 중재 절차, 적법 절차(due process) 불만 제기, 합의를 위한 미팅 또는 공정한 적법 절차(due process) 청문회 등)를 사용할 수 없습니다.

만약 여러분이 자녀에게 특수 교육 및 관련 서비스가 처음으로 제공될 수 있도록 동의하기를 거부하였거나 그러한 동의를 구하는 요청에 응답하지 않았거나 이후에 서면으로 동의를 철회(취소)하였고 이에 대한 결과로, 행정 구역(administrative unit)이 여러분의 동의를 요청한 특수 교육 및 관련 서비스를 제공하지 않는다고 하더라도, 행정 구역(administrative unit)은:

1. 여러분의 자녀에게 특수 교육 및 관련 서비스를 제공하지 못한 것에 대해 여러분의 자녀에게 제공되는 적절한 무상 공립 교육(FAPE)을 제공할 의무를 위반하는 것으로 간주되지 않습니다; 및
2. 개별화 교육 프로그램(IEP) 미팅을 개최하거나 여러분의 동의를 요청한 특수 교육 및 관련 서비스를 위해 여러분 자녀를 위한 IEP를 개발해야 할 의무가 없습니다.

만약 여러분의 자녀가 특수 교육 및 관련 서비스를 받기 시작한 어느 시점에 여러분이 서면으로 승인을 철회(취소)한다면, 행정 구역(administrative unit)은 그러한 서비스의 제공을 중단할 수 있으나 그러한 서비스를 중단하기 이전에 **사전 서명 공지** 표제 아래 기술된 대로 사전 서명 공지를 여러분에게 제공해야 합니다.

재평가에 대한 학부모의 동의

행정 구역(administrative unit)은 여러분의 자녀를 재평가하기 전에 충분한 설명을 제공하고 여러분의 동의를 받아야 하나, 행정 구역(administrative unit)에서 다음을 증명할 수 있는 경우는 예외로 합니다:

1. 행정 구역(administrative unit)은 아동의 재평가를 위한 여러분의 동의를 얻기 위해 합당한 절차를 밟음; **및**
2. 여러분이 응답하지 않음.

여러분이 자녀의 재평가에 동의하기를 거부한 경우, 행정 구역(administrative unit)은, 그럴 의무는 없으나, 중재, 적법 절차(due process) 불만 제기, 합의를 위한 미팅 및 공정한 적법 절차(due process) 청문회 등을 활용하여 자녀의 재평가에 동의하기를 거부한 여러분의 결정을 무효화하고 여러분 자녀에 대한 재평가를 시행하기를 추구할 수도 있습니다. 최초 평가에서와 같이, 행정 구역(administrative unit)에서 이러한 방식으로 재평가를 추구하지 않는다고 하더라도 IDEA 파트 B에서 정한 의무를 위반하는 것으로 간주되지 않습니다.

학부모 동의를 얻고자 한 합리적 노력에 대한 문서 보관

행정 구역(administrative unit)은 최초 평가를 위한 학부모의 동의를 얻기 위해서, 처음으로 특수 교육 및 관련 서비스를 제공하기 위해서, 재평가를 위해서, 그리고 최초 평가를 위해 주 정부 보호 대상자 부모의 소재를 파악하기 위해서 기울인 합당한 노력을 문서로 작성하여 보관해야 합니다. 해당 문서에는 다음과 같은 영역에서 행정 구역(administrative unit)이 기울인 노력에 대한 기록이 포함되어야 합니다:

1. 통화가 이루어졌거나 통화를 시도한 전화 통화 및 그러한 전화 통화의 결과에 관한 상세 기록;
2. 여러분에게 보낸 서신 및 여러분으로부터 받은 모든 답변의 사본; **및**

3. 여러분의 가정 또는 직장에 이루어진 방문과 그 결과에 관한 상세 기록.

기타 동의 요건

다음의 경우, 행정 구역(administrative unit)은 여러분의 사전 동의를 받지 않아도 됩니다:

1. 여러분 자녀의 평가 또는 재평가의 일부로 기존 데이터를 검토하는 경우; 또는
2. 테스트 또는 평가 이전에 모든 아동의 모든 학부모로부터 동의를 받아야 하는 경우를 제외하고, 모든 아동을 대상으로 하는 테스트 또는 평가를 여러분 자녀에게 시행하는 경우.

행정 구역(administrative unit)은 한 가지 서비스나 활동에 대한 여러분의 거부를 여러분이나 여러분 자녀에게 제공될 수 있는 기타 서비스, 혜택 또는 활동을 거부하는 근거로 사용할 수 없습니다.

만약 여러분이 여러분의 자녀를 본인 부담으로 사립학교에 등록시켰거나 자녀를 홈 스쿨링하면서 여러분 자녀의 최초 평가나 재평가에 대해 동의하지 않았거나 여러분의 동의를 구하는 요청에 응답하지 않았다면, 행정 구역(administrative unit)은 동의 무효화 절차(예: 중재, 적법 절차(due process) 불만 제기, 합의를 위한 미팅 및 공정한 적법 절차(due process) 청문회 등)를 사용할 수 없고 여러분 자녀가 교육 평등 서비스(예: 학부모의 의지로 장애 아동이 사립학교에 등록시킨 경우 제공되는 서비스)를 받을 자격이 있는지 고려할 의무가 없습니다.

독립 교육 평가

34 CFR §300.502

개요

아래 설명한 바와 같이, 여러분은 행정 구역(administrative unit)에서 시행한 여러분 자녀의 평가 결과에 동의하지 않는 경우 독립 교육 평가(IEE)를 받을 권리가 있습니다.

여러분이 IEE를 요청하는 경우, 행정 구역(administrative unit)은 IEE를 받을 수 있는 장소, IEE에 적용되는 행정 구역(administrative unit)의 기준에 관한 정보를 제공해야 합니다.

정의

독립 교육 평가는 여러분 자녀 교육의 책임이 있는 행정 구역(administrative unit)에 고용되지 않은 공인 검사관이 시행하는 평가를 의미합니다.

공공 비용은 각 주 정부가 IDEA 파트 B의 규정을 충족할 목적으로 주, 지방 자치단체, 연방 및 민간 지원 리소스를 모두 이용할 수 있게 한 같은 법 파트 B의 규정에 따라 행정 구역(administrative unit)은 평가 비용을 모두 부담하거나 다른 방식으로 해당 평가가 여러분에게 무료로 제공될 수 있게 해야 한다는 것을 의미합니다.

공공 비용으로 평가를 요청할 수 있는 학부모의 권리

여러분이 행정 구역(administrative unit)에서 시행한 자녀의 평가 결과에 동의하지 않는 경우, 다음 조건 아래 공공 비용으로 IEE를 받을 권리가 있습니다:

1. 여러분이 공공 비용으로 자녀의 IEE를 요청하는 경우, 행정 구역(administrative unit)은 불필요한 지체 없이, 다음 중 한 가지를 수행해야 합니다: (a) 여러분 자녀에게 이루어진 당 기관의 평가가 적절했음을 입증하기 위한 청문회를 요청하는 적법 절차(due process) 불만 제기; 또는 (b) 행정 구역(administrative unit)이 여러분이 받은 자녀의 평가가 행정 구역(administrative unit)의 기준을 만족하지 못한다는 사실을 청문회에서 입증한 경우가 아니라면, 공공 비용으로 IEE 제공.
2. 행정 구역(administrative unit)에서 청문회를 요청하여 행정 구역(administrative unit)의 자녀 평가가 적절했다는 최종 판결이 내려진다고 하더라도, 여러분은 여전히 IEE를 요청할 권리가 있으나 공공 비용으로 받을 수는 없습니다.

3. 여러분이 IEE를 요청하면, 행정 구역(administrative unit)은 본 행정 구역(administrative unit)에서 시행한 자녀의 평가에 반대하는 이유를 여러분에게 물어볼 수 있습니다. 그러나 행정 구역(administrative unit)은 설명을 강요할 수 없고 공공 비용으로 여러분 자녀의 IEE를 제공하거나 여러분 자녀에 대한 행정 구역(administrative unit)의 평가 결과를 변호하기 위한 적법 절차(due process) 청문회를 요청하는 적법 절차(due process) 불만 제기 의무를 부당하게 지연할 수 없습니다.

행정 구역(administrative unit)에서 시행한 자녀 평가 결과에 여러분이 동의하지 않을 때마다 각 평가에 대해 단 한 번만 공공 비용으로 독립 교육 평가를 받을 수 있습니다.

학부모 주도로 시작된 평가

여러분이 공공 비용으로 자녀의 독립 교육 평가를 받았거나 본인 부담으로 받은 자녀의 평가 결과를 행정 구역(administrative unit)과 공유한 경우:

1. 해당 평가가 본 행정 구역(administrative unit)의 IEE 기준을 만족하는 경우, 행정 구역(administrative unit)은 여러분 자녀에 대한 무상 공립 교육(FAPE) 제공과 관련된 모든 의사결정 과정에서 이 평가 결과를 고려해야 합니다; 및
2. 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)은 여러분 자녀와 관련된 적법 절차(due process) 청문회에서 해당 평가 결과를 증거로 제시할 수 있습니다.

행정법 판사에 의한 평가 요청

만약 행정법 판사가 적법 절차(due process) 청문회의 일환으로 여러분 자녀의 독립 교육 평가를 요청한다면, 평가 비용은 공공 비용으로 부담하는 것으로 합니다.

행정 구역(Administrative Unit) 기준

만약 독립 교육 평가가 공공 비용으로 시행된다면, 평가 장소 및 검사관의 자격 등을 포함한 평가 시행 기준은 행정 구역(administrative unit)에서 평가를 시작할 때 사용한 기준과 동일해야 합니다(그러한 기준이 독립 교육 평가에 대한 여러분의 권리를 침해하지 않는 수준까지).

행정 구역(administrative unit)은 위에서 설명한 기준 이외에도, 공공 비용으로 독립 교육 평가를 시행하는 것과 관련하여 특정한 조건이나 기한을 부과할 수 없습니다.

정보 비밀 보장

정의

34 CFR §300.611

정보 비밀 보장 표제 아래 사용된 용어는 다음과 같이 정의합니다:

파기는 정보를 통해 더는 개인을 식별할 수 없도록 해당 정보에서 개인을 식별할 수 있는 정보를 물리적으로 파기 또는 삭제하는 것을 의미합니다.

교육 기록은 34 CFR 파트 99(1974년 가족 교육권 및 개인 정보 보호법(Family Educational Rights and Privacy Act of 1974), 20 U.S.C. 1232g (FERPA) 시행령)에 명시된 "교육 기록"의 정의에 해당하는 모든 유형의 기록을 의미합니다.

참여 기관은 개인을 식별할 수 있는 정보를 수집, 보관 또는 사용하거나 IDEA 파트 B에 따라 그러한 정보를 제공받는 모든 공공 기관 또는 단체를 의미합니다.

절차상 보호 조항 공지(Procedural Safeguards Notice)
 IDEA 및 ECEA 규정에 준함
 콜로라도 주 교육부(Colorado Department of Education)
 수정 2011/07/01

개인을 식별할 수 있는 정보

34 CFR §300.32

개인을 식별할 수 있는 정보는 다음이 포함된 정보를 의미합니다:

- (a) 여러분 자녀의 이름, 학부모로서 여러분의 이름 또는 다른 가족 구성원의 이름;
- (b) 여러분 자녀의 주소;
- (c) 여러분 자녀의 사회 보장 번호나 학생 번호와 같은 신원 식별 정보; **또는**
- (d) 여러분 자녀의 신원을 상당 부분 확실히 파악할 수 있게 하는 개인적 특징 또는 기타 정보 목록.

학부모 공지

34 CFR §300.612

콜로라도 주 교육부(CDE)는 여러분에게 개인을 식별할 수 있는 정보와 관련된 사실을 모두 알리는 데 적합한 공지를 다음 사항을 포함하여 제공해야 합니다:

- 1. 해당 공지가 주 내에 거주하는 다양한 인구 그룹의 모국어로 제공되는 범위에 관한 설명;
- 2. 개인을 식별할 수 있는 정보가 보관되는 아동, 요청된 정보의 유형, 주에서 그러한 정보를 수집할 때 사용하고자 하는 방식(그러한 정보를 제공받는 출처 포함) 및 그러한 정보의 사용 목적에 관한 설명;
- 3. 개인을 식별할 수 있는 정보의 보관, 제3자에 공개, 유지 및 파기 등과 관련하여 참여 기관이 준수해야 하는 정책 및 절차에 관한 개요; **및**
- 4. 해당 정보와 관련하여 가족 교육권 및 개인 정보 보호법(Family Educational Rights and Privacy Act)(FERPA)과 같은 법 34 CFR 파트 99에 명시된 시행 규칙 아래 보장된 권리를 포함한 학부모 및 아동에게 보장된 모든 권리.

본 공지는 주요한 신원 확인, 소재 파악 또는 평가 활동("아동 찾기"라고도 함)을 실행하기 이전에, 특수 교육 및 관련 서비스가 필요한 아동의 소재를 파악하고 신원을 확인하거나 평가하려는 활동을 주 전역에 걸쳐 학부모에게 알리기에 충분한 발행 부수를 가진 신문이나 기타 매체, 또는 두 매체 모두에 발행하거나 발표해야 합니다.

접속할 권리

34 CFR §300.613

참여 기관은 학부모가 IDEA 파트 B에 따라 행정 구역(administrative unit)에서 수집, 보관 또는 이용한 여러분 자녀 관련 교육 기록을 모두 확인 및 검토할 수 있도록 허용해야 합니다. 참여 기관은 불필요한 지체 없이, 개별 교육 프로그램(IEP) 관련 미팅이나 공정한 적법 절차(process hearing) 청문회(합의를 위한 미팅 또는 징계 관련 청문회 포함)가 열리기 전에, 그리고 여러분이 그러한 요청을 한 지 45일을 절대 넘기지 않고 여러분 자녀의 교육 기록을 확인 및 검토하고자 하는 여러분의 요청에 부응해야 합니다.

교육 기록을 확인 및 검토할 수 있는 여러분의 권리에는 다음이 포함됩니다:

- 1. 기록의 설명 및 해석에 대한 합당한 요청에 대해 참여 기관으로부터 답변을 받을 권리;
- 2. 기록의 사본 없이는 내용을 효과적으로 확인 및 검토할 수 없는 경우, 참여 기관에 해당 기록의 사본을 제공해주도록 요청할 권리; **및**

3. 여러분의 대리인이 기록을 확인 및 검토할 수 있게 할 권리.

참여 기관은 후견인 자격이나 별거 및 이혼과 같은 사안을 규정하는 해당 주법에 따라 여러분이 권한이 없는 것으로 통보받은 경우가 아니라면, 여러분은 자녀의 기록을 확인 및 검토할 권한이 있는 것으로 가정할 수 있습니다.

접속 기록

34 CFR §300.614

참여 기관은 당사자의 이름, 접속이 허용된 날짜 및 당사자가 기록을 사용할 수 있도록 승인받은 용도 등을 포함하여 IDEA 파트 B에 따라 수집, 보관 또는 사용된 교육 기록에 접속 허가를 받은 당사자들의 기록을 보관해야 합니다(부모, 참여 기관의 승인된 직원에 의한 접속 기록은 제외).

한 명 이상의 아동에 대한 기록

34 CFR §300.615

교육 기록에 한 명 이상의 아동에 관한 정보가 포함되어 있다면, 그러한 아동들의 학부모는 자신의 자녀에 관한 정보만을 확인 및 검토하거나 자신의 자녀에 관한 특정 정보만 제공받을 권리가 있습니다.

정보의 유형 및 위치 목록

34 CFR §300.616

각 참여 기관은 요청에 따라, 해당 기관이 수집, 보관 또는 사용한 교육 기록의 유형과 위치 목록을 여러분에게 제공해야 합니다.

수수료

34 CFR §300.617

각 참여 기관은 여러분이 기록을 확인 및 검토할 수 있는 권리의 행사를 실질적으로 방해하지 않는 수준으로, IDEA 파트 B에 따라 여러분에게 제공되는 기록의 사본에 대해 일정액의 수수료를 부과할 수 있습니다.

참여 기관은 IDEA 파트 B에 따라 정보를 검색하거나 불러오는 데 대한 수수료는 부과할 수 없습니다.

학부모 요청에 따른 기록 수정

34 CFR §300.618

IDEA 파트 B에 따라 수집, 보관 또는 사용된 여러분 자녀의 교육 기록에 포함된 정보가 부정확하거나 오해의 소지가 있거나 자녀의 프라이버시 또는 기타 권리를 침해한다고 판단되는 경우, 여러분은 해당 정보를 보관하고 있는 참여 기관에 정보의 수정을 요청할 수 있습니다.

참여 기관은 여러분의 요청을 받은 날로부터 합당한 시간 이내에 여러분의 요청에 따라 정보를 수정할 것인지 여부를 결정해야 합니다.

만약 참여 기관이 여러분의 요청에 따라 정보를 수정하기를 거부한다면, 해당 기관은 여러분에게 거부 결정을 공지하고 **청문회 기회** 표제 아래 기술된 대로 이에 대한 청문회를 요청할 권리가 있음을 여러분에게 알려주어야 합니다.

청문회 기회

34 CFR §300.619

참여 기관은 요청에 따라, 여러분 자녀의 교육 기록에 포함된 정보가 정확하고 오해의 소지가 없으며 자녀의 프라이버시나 기타 권리를 침해하지 않도록 하기 위해 기록된 정보에 이의를 제기할 수 있는 청문회 기회를 여러분에게 제공해야 합니다.

청문회 절차

34 CFR §300.621

교육 기록에 포함된 정보에 이의를 제기하는 청문회는 가족 교육권 및 개인 정보 보호법(FERPA)에 명시된 청문회 절차에 따라 진행되어야 합니다.

청문회 결과

34 CFR §300.620

청문회 결과, 참여 기관이 해당 정보가 부정확하거나 오해의 소지가 있거나, 달리 아동의 프라이버시 또는 기타 권리를 침해한다고 결정한 경우, 해당 기관은 그에 상응하도록 정보를 수정하고 여러분에게 서면으로 공지해야 합니다.

청문회 결과, 참여 기관이 해당 정보가 정확하고 오해의 여지가 없으며, 달리 아동의 프라이버시 또는 기타 권리를 침해하지 않는 것으로 결정한 경우, 해당 기관에서 보관하는 여러분 자녀의 기록에 해당 정보에 관한 여러분의 의견이나 여러분이 참여 기관의 결정에 동의하지 않는 이유를 첨부할 권리가 있음을 여러분에게 알려주어야 합니다.

여러분 자녀의 기록에 첨부된 그와 같은 설명은:

1. 해당 참여 기관이 해당 기록이나 이의 제기가 있었던 정보를 계속해서 보관하는 한, 여러분 자녀 기록의 일부로 해당 참여 기관에 보관해야 합니다; **및**
2. 참여 기관이 여러분 자녀의 기록이나 이의 제기가 있었던 정보를 다른 당사자에게 공개하는 경우, 해당 당사자에게 이에 관한 설명도 함께 공개해야 합니다.

개인을 식별할 수 있는 정보 공개 승인

34 CFR §300.622

해당 정보가 교육 기록에 포함되어 있고 가족 교육권 및 개인 정보 보호법(FERPA)에 따라 학부모의 동의 없이 공개할 수 있도록 승인된 경우가 아니라면, 참여 기관의 임직원 이외의 당사자에게 개인을 식별할 수 있는 정보를 공개하기 이전에 여러분의 동의를 반드시 받아야 합니다. 아래에 명시된 예외를 제외하고는, 개인을 식별할 수 있는 정보가 IDEA 파트 B 규정을 준수하는 목적을 위해 참여 기관의 직원에게 공개되는 경우, 사전에 여러분의 동의를 받지 않아도 됩니다.

전환기 교육 서비스를 제공하거나 본 서비스 비용을 지급하는 참여 기관의 직원에게 개인을 식별할 수 있는 정보를 공개하기 이전에, 여러분 또는 주법에 따라 성인이 된 자녀 본인의 동의를 받아야 합니다.

여러분의 자녀가 여러분이 거주하는 행정 구역(administrative unit)과 같은 곳이 아닌 다른 지역의 사립학교에 다니거나 진학할 예정인 경우, 사립학교가 위치한 행정 구역(administrative unit)의 직원과 여러분이 거주하는 행정 구역(administrative unit)의 직원 사이에서 여러분 자녀에 관한 개인을 식별할 수 있는 정보가 공개되기 이전에 여러분의 동의를 받아야 합니다.

보호 조항

34 CFR §300.623

각 참여 기관은 개인을 식별할 수 있는 정보를 수집, 저장, 공개, 파기하는 모든 단계에서 정보의 비밀을 보장해 주어야 합니다.

각 참여 기관에서 한 명의 직원은 개인을 식별할 수 있는 정보의 비밀이 확실히 보장되도록 하는 책임을 맡아야 합니다.

개인을 식별할 수 있는 정보를 수집하거나 사용하는 모든 개인은 IDEA 파트 B와 가족 교육권 및 개인 정보 보호법(FERPA)에 따른 비밀 보장과 관련한 주 정부의 정책 및 절차에 대한 훈련 또는 교육을 받아야 합니다.

각 참여 기관은 공공의 검토를 위해 해당 기관 내에서 개인을 식별할 수 있는 정보에 접속할 권한이 있는 직원들의 이름과 직위가 포함된 최신 목록을 유지해야 합니다.

정보의 파기

34 CFR §300.624

행정 구역(administrative unit)은 수집, 보관 또는 사용된 개인을 식별할 수 있는 정보가 여러분 자녀를 위한 교육 서비스를 제공하는 데 더는 필요하지 않게 된다면, 그러한 사실을 여러분에게 공지해야 합니다.

여러분이 요청하는 경우, 해당 정보는 파기되어야 합니다. 그러나 여러분 자녀의 이름, 주소, 전화번호, 그 또는 그녀의 성적, 출석 기록, 출석한 수업, 이수한 학년 및 이수 연도와 같은 영구 기록은 시간제한 없이 보존될 수 있습니다.

주 불만 제기 절차

적법 절차(DUE PROCESS) 청문회 불만 제기 절차 및 주 불만 제기 절차의 차이점

IDEA 파트 B의 규정은 주 불만 제기 절차와 적법 절차(due process) 불만 제기 절차를 구별하여 명시하고 있습니다. 아래 설명된 바와 같이, 모든 개인이나 단체는 행정 구역(administrative unit)이나 콜로라도 주 교육부(CDE)가 파트 B 규정을 위반하였음을 주장하는 주 불만 제기 문서를 이에 서명한 다음 서면으로 제출할 수 있습니다. **적법 절차(due process) 불만 제기** 문서는 학부모 또는 행정 구역(administrative unit)만이 장애 아동의 신원 확인, 평가 또는 학교 배정 절차를 시작하거나 변경하기를 제안 또는 거부한 것과 관련되었거나 아동에 대한 무상 공립 교육(FAPE) 제공과 연관된 모든 사항과 관련하여 제출할 수 있습니다. 기한이 적절한 절차에 따라 연장되지 않은 한, CDE의 주 불만 제기 담당 직원은 일반적으로 60일 이내에 주 불만 제기 절차를 처리해야 합니다. 한편, **적법 절차(due process) 불만 제기** 사안은 행정법 판사(ALJ)가 해결(합의를 위한 미팅이나 중재를 통해 해결되지 못한 경우)하고 본 문서 **해결 과정** 표제 아래 기술된 대로 해결을 위한 기간이 종료된 이후 45일 이내에 해당 결정을 서면으로 발행해야 합니다. 다만, 당사자들 중 한쪽의 요청이 있는 경우, ALJ는 **적법 절차(due process) 불만 제기** 해결 기한을 일정 기간 연장할 것을 허가할 수 있습니다. 주 불만 제기, 적법 절차(due process) 불만 제기, 합의를 위한 미팅 및 적법 절차(due process) 청문회 절차에 관한 자세한 설명은 아래에 제공되어 있습니다.

주 불만 제기 절차의 채택

34 CFR §300.151

개요

CDE는 다음을 위한 명문화된 절차를 설정해야 합니다:

1. 다른 주의 단체나 개인이 제출한 불만을 포함한 모든 불만 제기의 해결 절차;
2. CDE에 불만을 제기하는 절차; 및
3. 학부모 교육 및 정보 센터, 보호 및 옹호 기관, 독립생활 센터 및 기타 해당하는 단체를 포함한 학부모 및 기타 이해관계가 있는 개인들에게 주 불만 제기 절차를 널리 보급하는 방법.

적절한 서비스 거부에 대한 교정책

CDE가 적절한 서비스를 제공하지 못한 것으로 판단된 주 불만 제기 사안의 해결을 위해서 CDE는 다음에 대한 조치를 실행해야 합니다:

1. 아동의 요구를 해결하기 위한 적절한 교정 조치를 포함하여 적절한 서비스를 제공하지 못한 문제; **및**
2. 향후 모든 장애 아동에게 적절한 서비스가 제공될 수 있게 하는 노력.

주 불만 제기 최소 절차

34 CFR §300.152

시간제한; 최소 절차

CDE는 해당 주의 불만 제기 절차 조항에 다음을 이행할 때까지 불만 제기가 접수된 후 60일의 시간제한을 포함해야 합니다:

1. CDE에서 조사가 필요하다고 판단하는 경우 독립 현장 조사 실시;
2. 불만 제출자에게 제기된 불만에 관한 추가 정보를 구두 또는 서면으로 제출할 수 있는 기회 제공;
3. 행정 구역(administrative unit)에 제기된 불만에 대해 최소한 다음 사항을 포함하여 대응할 기회 제공: (a) 기관의 재량에 따라 제기된 불만의 해결을 위한 제안; **및** (b) 불만을 제기한 학부모와 해당 기관이 중재에 응할 것을 자발적으로 합의할 수 있는 기회;
4. 관련된 모든 정보를 검토하고 행정 구역(administrative unit)이 IDEA 파트 B의 규정을 위반했는지 독립적으로 결정; **및**
5. 불만 제출자에게 해당 불만 제기 민원에서 주장한 각 문제를 해결하고 다음을 포함하는 서면 결정문 발행: (a) 발견된 사실 및 결론; **및** (b) CDE에서 그러한 최종 결정을 내린 사유.

기한 연장; 최종 결정; 이행

위에서 설명된 CDE 절차에는 또한 다음이 포함되어야 합니다:

1. 다음 조건을 만족한 경우에 한하여 60일 동안 기한 연장 허용: (a) 특정한 주 불만 제기 사안과 관련하여 예외적 상황이 존재하는 경우; **또는** (b) 여러분과 행정 구역(administrative unit) 또는 관련된 기타 공공 기관이 중재나 대체적인 분쟁 해결 방식을 통해 문제를 해결하기 위해 기한 연장에 자발적으로 합의한 경우.

2. 필요한 경우, CDE의 최종 결정을 효과적으로 이행하는 데 필요한 다음과 같은 절차 포함: (a) 기술 지원 활동; (b) 협상; 및 (c) 규정 준수를 위해 필요한 교정 조치.

주 불만 제기 및 적법 절차(due process) 청문회

서면으로 제출된 주 불만 제기 사안이 아래의 **적법 절차(Due Process) 불만 제기 방법** 표제 아래 기술된 바와 같이, 적법 절차(due process) 청문회 대상이기도 하거나 주 불만 제기 사안에 포함된 다양한 문제들 중 한 가지 이상이 그러한 청문회 대상에 해당하는 경우, 해당하는 주는 청문회가 종료될 때까지 해당 주 불만 제기 사안이나 적법 절차(due process) 청문회에 회부된 주 불만 제기 사항의 일부를 보류해야 합니다. 적법 절차(due process) 청문회의 일부가 아닌 나머지 주 불만 제기 사안은 위에서 설명된 시간제한과 절차를 통해 해결해야 합니다.

주 불만 제기에 포함된 문제가 같은 당사자들(여러분과 행정 구역(administrative unit))이 관련된 이전 적법 절차(due process) 청문회에서 이미 결정되었다면, 이전 적법 절차(due process) 청문회 결정이 해당 문제에도 구속력을 가지며 CDE는 불만 제출자에게 해당 결정이 구속력이 있음을 알려주어야 합니다.

행정 구역(administrative unit)이 적법 절차(due process) 청문회 결정을 이행하지 않았다고 주장하는 불만은 반드시 CDE가 해결해야 합니다.

불만 제기 방법

34 CFR §300.153

단체나 개인은 위에 기술된 절차에 따라 서명한 주 불만 제기 문서를 서면으로 제출할 수 있습니다.

주 불만 제기 문서에는 다음 사항이 포함되어야 합니다:

1. 행정 구역(administrative unit)이 IDEA 파트 B의 요건이나 규정을 위반했다는 진술;
2. 해당 진술의 근거가 되는 사실;
3. 불만을 제출하는 당사자의 서명 및 연락처 정보; 및
4. 특정 아동과 관련한 위반 사실을 주장하는 경우:
 - (a) 해당 아동의 이름 및 해당 아동의 거주지 주소;
 - (b) 해당 아동이 재학 중인 학교 이름;
 - (c) 해당 아동이나 청소년이 노숙자인 경우, 해당 아동에게 연락할 수 있는 연락처 정보 및 해당 아동이 재학 중인 학교 이름;
 - (d) 문제와 관련된 사실을 포함한 해당 아동 관련 문제의 본질에 관한 설명; 및
 - (e) 불만을 제기할 당시 그러한 불만을 제출한 당사자가 알고 있었거나 이용 가능했던 정도에 기초하여 제안하는 문제 해결책.

불만 제기는 **주 불만 제기 절차의 채택** 표제 아래 기술된 대로 해당 불만이 접수된 날로부터 1년 이전에 발생한 위반 사실을 주장하는 것이어야 합니다.

주 불만 제기 문서를 제출하는 당사자는 해당 당사자가 CDE에 불만 제기 문서를 제출하는 것과 동시에 해당 아동에게 서비스를 제공하는 행정 구역(administrative unit)에도 해당 불만 제기 문서의 사본을 전달해야 합니다.

CDE의 주 불만 제기 절차 및 양식에 관한 자세한 정보를 원하시면 CDE의 특수 교육 학생 리더십 팀(Exceptional Student Leadership Unit)에 전화번호 (303)866-6694로 연락하거나, CDE 분쟁 해결 웹사이트: <http://www.cde.state.co.us/spedlaw/info.htm>을 방문하십시오.

적법 절차(DUE PROCESS) 불만 제기 절차

적법 절차(DUE PROCESS) 불만 제기 방법

34 CFR §300.507

개요

여러분 또는 행정 구역(administrative unit)은 자녀의 신원 확인, 자녀의 평가 또는 학교 배정을 위한 절차 시작 또는 변경을 제안 또는 거부한 것이나 여러분 자녀에게 무상 공립 교육(FAPE)을 제공하는 것과 관련된 모든 사안에 대해 적법 절차(due process) 불만 제기를 할 수 있습니다.

적법 절차(due process) 불만 제기는 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)이 적법 절차(due process) 불만 제기의 원인이 된 문제 행동을 알았거나 알았어야 했던 시점을 기준으로 2년 이내에 발생한 위반 사항을 주장하는 것이어야 합니다.

여러분이 다음 사유로 기한 내에 적법 절차(due process) 불만 제기를 할 수 없었다면, 위에 기술된 기한은 여러분에게 적용되지 않습니다:

1. 행정 구역(administrative unit)에서 불만 제기 문서에 명시된 문제를 해결했다고 잘못 전달한 것이 명백한 경우;
또는
2. 행정 구역(administrative unit)에서 IDEA 파트 B에 따라 여러분에게 제공할 의무가 있었던 정보를 제공하지 않은 경우.

학부모를 위한 정보

여러분이 정보를 요청하거나 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)이 적법 절차(due process) 불만 제기를 하는 경우, 행정 구역(administrative unit)은 해당 지역에서 무료 또는 저렴한 비용으로 제공되는 법률 및 기타 관련 서비스를 여러분에게 알려주어야 합니다.

적법 절차(DUE PROCESS) 불만 제기

34 CFR §300.508

개요

청문회를 요청하기 위해 여러분이나 행정 구역(administrative unit)(또는 여러분의 변호사나 행정 구역(administrative unit)의 변호사)은 상대방에 대한 적법 절차(due process) 불만 제기 문서를 제출해야 합니다. 이 불만 제기 문서에는 다음 사항을 모두 포함해야 하며 그 내용을 비밀로 유지해야 합니다.

불만 제기 문서 제출 당사자가 누구든지 상관없이, 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)은 콜로라도 주 교육부(CDE)에 불만 제기 문서 사본을 또한 제출해야 합니다.

불만 제기 문서의 내용

적법 절차(due process) 불만 제기 문서에는 다음 사항이 포함되어야 합니다:

1. 해당 아동의 이름;
2. 해당 아동의 거주지 주소;
3. 해당 아동이 재학 중인 학교 이름;

4. 노숙 아동 또는 청소년의 경우, 아동의 연락처 정보 및 아동이 재학 중인 학교명;
5. 문제와 관련된 사실을 포함하여 제안되었거나 거부된 조치와 관련된 해당 아동 문제의 본질에 관한 설명; 및
6. 그 당시 여러분이나 행정 구역(administrative unit)에서 알고 있었거나 이용 가능했던 정도에 기초하여 제안하는 문제 해결책.

적법 절차(due process) 불만 제기 청문회 이전 의무 공지

여러분이나 행정 구역(administrative unit)은 여러분이나 행정 구역(administrative unit)(또는 여러분의 변호사나 행정 구역(administrative unit)의 변호사)이 위에 명시된 정보가 포함된 적법 절차(due process) 불만 제기 문서를 제출할 때까지 적법 절차(due process) 청문회를 열 수 없습니다.

불만 내용의 충분성

적법 절차(due process) 불만 제기 절차가 진행되려면, 불만의 내용이 충분한 것으로 간주되어야 합니다. 적법 절차(due process) 불만 제기 대상인 당사자(여러분 또는 행정 구역(administrative unit))에서 불만 제기를 당한 날로부터 15일 이내에 행정법 판사(ALJ) 및 상대방에게 적법 절차(due process) 불만 제기 문서의 내용이 위에 명시된 요건을 만족하지 못한다고 서면으로 통지하지 않는 한, 적법 절차(due process) 불만 제기 내용은 충분성(위에 명시된 요건을 만족함)을 갖춘 것으로 간주됩니다.

여러분 또는 행정 구역(administrative unit)에서 적법 절차(due process) 불만 제기 문서의 내용이 요건을 만족하지 못한다고 하는 공지를 받은 날로부터 5일 이내에, ALJ는 적법 절차(due process) 불만 제기 내용이 위에 명시된 요건을 만족하는지 결정하고 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)에 서면으로 즉시 통보해야 합니다.

불만 내용의 수정

여러분 또는 행정 구역(administrative unit)은 다음의 경우에 한해 불만의 내용을 수정(변경)할 수 있습니다:

1. 상대방은 불만의 변경을 서면으로 승인하고 아래 설명된 합의를 위한 미팅을 통해 적법 절차(due process) 불만 제기 사안을 해결할 기회를 상대방에게 허용하는 경우; 또는
2. 적법 절차(due process) 불만 제기 청문회 시작일로부터 5일 이전에 ALJ가 불만 내용의 수정을 허락하는 경우.

만약 불만을 제기한 당사자(여러분 또는 행정 구역(administrative unit))가 적법 절차(due process) 불만 제기 내용을 수정하는 경우, 합의를 위한 미팅(불만 제기를 당한 날로부터 15일 이내) 및 합의 기간(불만 제기를 당한 날로부터 30일 이내)에 대한 기한은 수정된 불만 제기 문서가 제출된 날짜를 기준으로 다시 시작되는 것으로 합니다.

적법 절차(due process) 불만 제기에 대한 행정 구역(Administrative Unit)의 대응

만약 행정 구역(administrative unit)에서 여러분의 적법 절차(due process) 불만 제기 문서에 포함된 주요 사안과 관련하여 **사전 서면 공지** 표제 아래 기술된 바에 따라 여러분에게 사전 서면 공지를 보내지 않았다면, 행정 구역(administrative unit)은 적법 절차(due process) 불만 제기 문서를 받은 후 10일 이내에 다음 사항을 포함한 답변을 학부모에게 보내야 합니다:

1. 행정 구역(administrative unit)이 적법 절차(due process) 불만 제기 문서에 언급된 조치의 이행을 제안 또는 거부한 이유에 관한 설명;
2. 여러분 자녀의 개별 교육 프로그램(IEP) 팀이 고려했던 다른 옵션 및 그러한 옵션이 거부된 이유에 관한 설명;

3. 행정 구역(administrative unit)이 조치를 제안 또는 거부할 때 근거로 사용한 각 평가 절차, 소견, 기록 또는 보고서에 관한 설명; 및
4. 행정 구역(administrative unit)이 제안 또는 거부한 조치와 관련된 다른 요인들에 관한 설명.

행정 구역(administrative unit)은 상기 1-4항의 정보를 제공하더라도 여러분의 적법 절차(due process) 불만 제기 문서 내용이 충분성을 만족하지 못한다고 주장할 수 있습니다.

적법 절차(due process) 불만 제기에 대한 다른 당사자의 대응

바로 위에서 **적법 절차(due process) 불만 제기에 대한 행정 구역(Administrative Unit)의 대응** 부제 아래 기술된 경우를 제외하고, 적법 절차(due process) 불만 제기를 당한 당사자는 해당 불만 제기 문서를 받은 날로부터 10일 이내에 해당 불만 제기 문서에 포함된 각 문제에 관한 입장을 명시하는 답변을 상대방에게 보내야 합니다.

적법 절차(DUE PROCESS) 불만 제기 및 청문회가 진행 중인 동안 아동의 학교 배정

34 CFR §300.518

장애 아동 징계 시 지켜야 할 절차 표제 아래에 기술된 경우를 제외하고, 적법 절차(due process) 불만 제기 문서가, 합의 기간 동안 및 적법 절차(due process) 청문회나 법정 소송의 판결을 기다리는 동안, 상대방에게 전달되면, 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 달리 합의하지 않은 한, 여러분의 자녀는 그 또는 그녀가 현재 재학 중인 학교에 계속해서 남아 있어야 합니다.

만약 적법 절차(due process) 불만 제기 내용이 공립 학교 입학에 대한 최초 평가 신청과 관련된 것이라면, 여러분의 자녀는, 여러분의 동의 아래, 그러한 소송이 모두 종료될 때까지 일반적인 공립 학교 프로그램에 배정되어야 합니다.

만약 적법 절차(due process) 불만 제기 내용이 IDEA 파트 C 아래 서비스를 받는 아동을 IDEA 파트 B로 전환하고 해당 아동이 만 3세가 되었기 때문에 파트 C의 서비스를 더는 받을 자격이 없게 된 경우, IDEA 파트 B 아래 처음으로 서비스를 받기 위한 신청과 관련된 것이라면, 행정 구역(administrative unit)은 해당 아동이 받아왔던 파트 C 서비스를 제공할 의무가 없습니다. 해당 아동이 IDEA 파트 B의 서비스를 받을 자격이 있는 것으로 판단되고 여러분은 해당 아동이 처음으로 특수 교육 및 관련 서비스를 받는 데 동의한다면, 소송의 결과를 기다리는 동안 행정 구역(administrative unit)은 분쟁의 대상이 아닌 특수 교육 및 관련 서비스(여러분과 행정 구역(administrative unit)이 모두 동의한 서비스)를 제공해야 합니다.

만약 CDE에 의해 시행된 적법 절차(due process) 청문회의 행정법 판사가 학교의 배정을 변경하는 것이 적절하다는 여러분의 의견에 동의한다면, 이 결정에 따른 학교 배정이 공정한 적법 절차(due process) 청문회나 법정 소송 결과를 기다리는 동안 여러분 자녀가 머물게 될 현재 학교 배정으로 간주됩니다.

건본 양식

34 CFR §300.509

CDE는 여러분이 적법 절차(due process) 불만 제기 및 주 불만 제기를 편리하게 할 수 있도록 돕기 위한 건본 양식을 마련해야 합니다. 그러나 CDE 또는 행정 구역(administrative unit)은 여러분이 그러한 건본 양식 이용하기를 의무화할 수 없습니다. 여러분은 적법 절차(due process) 불만 제기 또는 주 불만 제기 절차를 진행하는 데 필요한 정보가 포함되어 있다면, 교육부의 건본 양식이나 적절한 다른 양식 중 어떤 양식을 사용해도 좋습니다.

CDE의 주 불만 제기, 적법 절차(Due Process) 불만 제기 및 중재 견본 양식을 원하시면 CDE의 특수 교육 학생 리더십 팀(Exceptional Student Leadership Unit)에 전화번호 (303)866-6694로 연락하거나, CDE 분쟁 해결 웹사이트: <http://www.cde.state.co.us/spedlaw/info.htm>을 방문해주십시오.

중재

34 CFR §300.506

개요

여러분과 행정 구역(administrative unit)에는 적법 절차(Due Process) 불만 제기 문서를 제출하기 이전에 발생한 문제를 포함하여 IDEA 파트 B에 규정된 사안과 관련된 의견의 차이를 해소할 수 있도록 중재가 제공됩니다. 따라서 여러분이 적법 절차(due process) 불만 제기 문서를 제출하였는지 여부와 상관없이, IDEA 파트 B와 관련된 분쟁을 해결할 수 있는 중재가 제공됩니다.

요건

해당 절차는 중재 과정이 다음과 같이 이루어지도록 보장해야 합니다:

1. 여러분 당사자와 행정 구역(administrative unit) 당사자가 자발적으로 참여함;
2. IDEA 파트 B 아래 제공된 적법 절차(due process) 청문회 대한 여러분의 권리를 거부 또는 지연시키거나 그 밖의 권리를 거부할 목적으로 사용하지 **않음**; **및**
3. 효과적인 중재 기술을 훈련받은 자격을 갖춘 공정한 중재인이 실행함.

행정 구역(administrative unit)은 중재 과정을 이용하지 않기로 결정한 여러분과 학교가 여러분에게 편리한 시간과 장소에서 다음과 같은 공정한 인사와 만날 기회를 제공하는 절차를 수립할 수 있습니다:

1. 적절한 대체 분쟁 해결 단체나 해당 주의 학부모 교육 및 정보 센터 또는 커뮤니티 학부모 리소스 센터와 계약을 체결한 사람; **및**
2. 여러분에게 중재 과정의 혜택을 설명하고 이를 이용할 것을 권장할 사람.

CDE는 자격을 갖추고 특수 교육 및 관련 서비스 제공과 관련된 법률 및 규정을 잘 알고 있는 중재인 목록을 유지해야 합니다. 중재인은 무작위 또는 교대 방식이나 그 밖에 공정한 방식으로 배정되도록 해야 합니다.

중재인에 대한 비용은 CDE에서 부담합니다. 중재 과정에서 각 미팅의 일정은 시의적절한 방식으로 정해야 하고 여러분과 행정 구역(administrative unit)에 편리한 장소에서 개최되어야 합니다.

여러분과 행정 구역(administrative unit)이 중재 과정을 통해 분쟁을 해결한 경우, 양측은 다음이 포함된 법적 구속력이 있는 합의서를 작성해야 합니다:

1. 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 합의한 모든 조항 기술;
2. 중재 과정에서의 있었던 모든 논의 내용은 비밀이 보장되고 향후 적법 절차(due process) 청문회나 민사소송에서 증거로 사용될 수 **없음**; **및**
3. 여러분 및 행정 구역(administrative unit)을 대신하여 합의를 체결할 권한이 있는 행정 구역(administrative unit) 대변인 모두의 서명.

문서로 작성하여 서명한 중재 합의서는 모든 주 관할 법원(주 법에 따라 이러한 사건을 심리할 권한이 있는 법원) 또는 미연방 지방 법원에서 집행 가능하게 됩니다.

중재 과정에서 이루어진 논의 내용은 비밀이 보장되어야 합니다. 해당 논의 내용은 IDEA 파트 B 이래 지원을 받는 주의 연방 법원 또는 주 법원의 향후 적법 절차(due process) 청문회나 민사소송에서 증거로 사용될 수 없습니다.

중재인의 공정성

중재인은:

1. CDE나 여러분 자녀의 교육이나 케어와 관련된 행정 구역(administrative unit)의 직원이어서는 안 됩니다; **및**
2. 중재인의 객관성에 상충되는 개인적 또는 직업적 이해관계가 없어야 합니다.

배정된 중재인은 서비스에 대한 대가를 CDE로부터 지급받는다는 이유만으로 CDE의 직원으로 간주되지는 않습니다.

합의 과정

34 CFR §300.510

합의를 위한 미팅

여러분의 적법 절차(due process)에 불만 제기 문서를 받은 후 15일 이내 및 적법 절차(due process) 청문회가 시작되기 전에, 행정 구역(administrative unit)은 여러분과 여러분의 적법 절차(due process)에 불만 제기 문서에 명시된 사안에 관해 구체적인 지식을 가진 개별 교육 프로그램(IEP) 팀 관련 인사 또는 인사들과 미팅을 주최해야 합니다. 해당 미팅은:

1. 행정 구역(administrative unit)을 대신하여 의사 결정을 할 권한을 가진 행정 구역(administrative unit) 대리인이 참석해야 합니다; **및**
2. 여러분이 변호사를 동반하지 않은 경우 행정 구역(administrative unit)의 변호사도 참석할 수 없습니다.

여러분과 행정 구역(administrative unit)은 미팅에 참석할 IEP 팀 관련 인사들을 결정합니다.

본 미팅의 목적은 여러분이 자신이 제기한 적법 절차(due process) 불만 제기 사안과 그러한 불만의 근거가 된 사실을 논의함으로써 행정 구역(administrative unit)에서 분쟁을 해결할 기회를 제공하기 위한 것입니다.

다음의 경우 합의를 위한 미팅은 필요하지 않습니다:

1. 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 미팅을 개최하지 않기로 서면으로 동의한 경우; **또는**
2. 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 **중재** 표제 아래 기술된 대로 중재 과정을 이용하는데 동의한 경우.

합의 기간

만약 행정 구역(administrative unit)이 적법 절차(due process) 불만 제기 문서를 받은 날로부터 30일 이내(해결 기간에 해당하는 기간)에 불만 사항을 여러분이 만족할 만큼 해결하지 못한 경우, 적법 절차(due process) 청문회가 개최될 수 있습니다.

최종 결정을 내려야 할 45일 기한은 30일간의 합의 기간이 종료된 다음 날에 시작되며, 아래에 기술된 바에 따라 30일간의 합의 기간이 조정된 경우는 예외로 합니다.

여러분과 행정 구역(administrative unit) 양쪽이 합의를 위한 미팅을 개최하지 않거나 중재를 이용하기로 동의한 경우를 제외하고, 여러분이 합의를 위한 미팅에 참석하지 않는 경우, 여러분이 회의를 위한 미팅에 참석하기로 동의할 때까지 합의 과정과 적법 절차(due process) 청문회 기한은 연기되는 것으로 합니다.

합당한 노력을 기울이고 그러한 노력을 문서화한 후에도, 행정 구역(administrative unit)이 합의를 위한 미팅에 여러분의 참석을 얻어내지 못한 경우, 해당 행정 구역(administrative unit)은, 30일간의 합의 기간이 종료된 후, ALJ에게 여러분의 적법 절차(due process) 불만 제기 건을 기각하도록 요청할 수 있습니다. 그러한 노력을 기록한 문서에는 다음을 포함하여 쌍방이 동의할 수 있는 시간과 장소를 정하려는 행정 구역(administrative unit)의 노력이 포함되어야 합니다:

1. 통화가 이루어졌거나 통화를 시도한 전화 통화 및 그러한 전화 통화의 결과에 관한 상세 기록;
2. 여러분에게 보낸 서신 및 여러분으로부터 받은 모든 답변의 사본; **및**
3. 여러분의 가정 또는 직장에 이루어진 방문과 그 결과에 관한 상세 기록.

만약 행정 구역(administrative unit)이 적법 절차(due process) 불만 제기 공지를 받은 후 15일 이내에 합의를 위한 미팅을 개최하지 못하거나, **또는** 합의를 위한 미팅에 참석하지 못한 경우, 여러분은 ALJ에게 45일 기한 청문회 절차가 시작될 수 있도록 요청할 수 있습니다.

30일간 합의 기간의 조정

여러분과 행정 구역(administrative unit)이 합의를 위한 미팅을 하지 않기로 서면으로 동의한 경우, 적법 절차(due process) 청문회를 위한 45일 기한은 다음 날 시작되는 것으로 합니다.

중재 또는 합의를 위한 미팅이 시작된 후, 그리고 30일간의 합의 기간이 종료되기 이전에, 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 합의가 불가능하다는 것을 서면으로 동의한 경우, 적법 절차(due process) 청문회를 위한 45일 기한은 다음 날 시작되는 것으로 합니다.

여러분과 행정 구역(administrative unit)이 30일간의 합의 기간이 종료되었을 때 중재 과정을 이용하기로 동의한 경우, 양측은 합의에 도달할 때까지 중재를 계속하기를 서면으로 동의할 수 있습니다. 그러나 여러분이나 행정 구역(administrative unit) 중 일방이 중재 과정을 철회한다면, 적법 절차(due process) 청문회를 위한 45일 기한은 다음 날 시작되는 것으로 합니다.

서면 합의

합의를 위한 미팅을 통해 해당 분쟁에 대한 합의가 이루어진 경우, 여러분과 행정 구역(administrative unit)은 다음이 이루어진 법적 구속력이 있는 합의서를 작성해야 합니다:

1. 여러분 및 행정 구역(administrative unit)을 대신하여 합의를 체결할 권한이 있는 행정 구역(administrative unit) 대변인의 서명; **및**
2. 모든 주 관할 법원(이러한 사건을 심리할 권한이 있는 주 법원) 또는 미연방 지방 법원에서 집행 가능하게 된 효력.

합의 검토 기간

여러분과 행정 구역(administrative unit)이 합의를 위한 미팅을 통해서 합의에 도달한 경우, 한쪽 당사자(여러분 또는 행정 구역(administrative unit))는 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 모두 합의서에 서명한 날로부터 영업일 3일 이내에 합의서를 무효화할 수 있습니다.

적법 절차(DUE PROCESS) 불만 제기 청문회

공정한 적법 절차(DUE PROCESS) 청문회

34 CFR §300.511

개요

적법 절차(due process) 불만 제기 문서가 접수되면, 분쟁과 관련된 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)에는 **적법 절차(Due Process) 불만 제기 및 합의 과정** 표제 아래 기술된 대로 공정한 적법 절차(due process) 청문회 기회가 주어져야 합니다.

적법 절차(due process) 청문회를 수행할 책임 기관

이 섹션에서 설명된 청문회는 반드시 콜로라도 주 교육부(CDE)가 교대로 배정되는 행정법 판사의 입회 아래 수행해야 합니다.

행정법 판사(ALJ)

ALJ는 최소한 다음 조건을 만족해야 합니다:

1. CDE나 해당 아동의 교육이나 케어와 관련된 행정 구역(administrative unit)의 직원이어서는 안 됩니다;
2. 청문회에서 ALJ의 객관성에 상충되는 개인적 또는 직업적 이해관계가 없어야 합니다;
3. IDEA 조항, IDEA에 관한 연방 및 주 규정 및 연방과 주 법원에서 이루어진 IDEA에 관한 법적 해석에 정통하고 이를 이해하고 있어야 합니다; 및
4. 청문회 진행 및 적절한 표준 법률 관행에 맞는 결정을 내리고 판결문을 작성할 수 있는 지식과 능력을 보유하고 있어야 합니다.

CDE는 각 ALJ의 자격에 관한 진술을 포함하여 ALJ로 봉사하는 인물들의 목록을 보관해야 합니다.

적법 절차(due process) 청문회 안건

적법 절차(due process) 청문회를 요청하는 당사자(여러분 또는 행정 구역(administrative unit))는 상대방이 동의한 경우가 아니라면, 적법 절차(due process) 불만 제기 과정에서 언급되지 않은 사안을 적법 절차(due process) 청문회에서 제기할 수 없습니다.

청문회 요청 기한

여러분 또는 행정 구역(administrative unit)은 불만 제기 내용에 언급된 사안에 관해 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)이 알았거나 알았어야 했던 날짜로부터 2년 이내에 적법 절차(due process) 불만 제기에 대한 공정한 청문회를 요청해야 합니다.

기한의 예외

여러분이 다음 사유로 적법 절차(due process) 불만 제기를 할 수 없었다면, 위에 기술된 기한은 여러분에게 적용되지 않습니다:

1. 행정 구역(administrative unit)에서 여러분이 불만 제기 문서에서 언급한 문제나 사안을 해결했다고 잘못 전달한 것이 명백한 경우; 또는

2. 행정 구역(administrative unit)에서 IDEA 파트 B에 따라 여러분에게 제공할 의무가 있었던 정보를 제공하지 않은 경우.

청문회 권리

34 CFR §300.512

개요

여러분은 적법 절차(due process) 청문회에서 여러분 자신을 대변할 권리가 있습니다. 적법 절차(due process) 청문회(징계 절차 관련 청문회 포함)나 항소와 관련된 모든 당사자는 **결정에 대한 항소; 공정한 재심** 부제 아래 기술된 바와 같이 다음과 같은 권리가 있습니다:

1. 변호사 및/또는 장애 아동 문제에 관한 전문 지식 또는 교육을 받은 개인을 대동하고 자문을 받을 권리, 다만 콜로라도 주의 경우 콜로라도 주 대법원(Colorado Supreme Court)으로부터 면허를 받은 변호사만이 적법 절차(due process) 청문회 당사자를 **대변할** 수 있음;
2. 증거 제출, 대질, 반대 심문 및 증인 출석을 요구할 권리;
3. 청문회가 열리기 최소한 영업일 5일 전까지 상대방에게 공개되지 않은 증거를 청문회에서 제출하지 못하게 할 권리;
4. 청문회의 서면 기록이나 여러분이 선택한 경우, 전자적 축어록을 제공받을 권리; **및**
5. 사실관계 및 결정 결과를 서면이나 여러분이 선택한 경우, 전자적으로 제공받을 권리.

정보의 추가 공개

적법 절차(due process) 청문회가 열리기 최소한 영업일 5일 전까지 여러분과 행정 구역(administrative unit)은 해당 날짜까지 완료된 모든 평가 내용과 여러분 또는 행정 구역(administrative unit)에서 청문회에서 사용하기를 원하는 그러한 평가에 기초한 권고 사항을 상대방에게 모두 공개해야 합니다.

ALJ는 이 요건을 준수하지 않는 한쪽 당사자가 상대방의 동의 없이 청문회에서 관련 있는 평가 자료나 권고 사항을 제출할 수 없도록 할 수 있습니다.

청문회에서의 학부모 권리

여러분에게는 다음과 같은 권리가 주어져야 합니다:

1. 청문회의 대상인 여러분 자녀를 참석시킬 권리;
2. 일반 대중에게 청문회를 공개할 권리; **및**
3. 청문회, 사실관계 및 결정 기록을 무료로 제공받을 권리.

청문회 결정

34 CFR §300.513

행정법 판사(ALJ)의 결정

여러분 자녀가 무상 공립 교육(FAPE)을 받았는지에 관한 ALJ의 결정은 실질적인 사실에 근거해야 합니다.

절차의 위반을 주장하는 사건에서 ALJ는 다음의 경우에 한해서만 여러분 자녀가 무상 공립 교육(FAPE)을 받지 않았다고 결정할 수 있습니다:

1. 여러분 자녀가 FAPE를 받을 권리를 방해받은 경우;

2. 여러분이 자녀의 FAPE 제공과 관련된 의사 결정 과정에 참여할 수 있는 기회를 현저히 저해한 경우; **또는**
3. 교육 혜택을 박탈당한 경우.

위에 기술된 어떠한 조항도 ALJ가 행정 구역(administrative unit)으로 하여금 IDEA 파트 B(34 CFR §§300.500부터 300.536까지)의 연방 규정 절차상 보호 조항에 명시된 요건을 준수하도록 명령할 수 없는 것으로 해석될 수 없습니다.

적법 절차(due process) 청문회의 별도 요청

IDEA 파트 B(34 CFR §§300.500부터 300.536까지)의 연방 규정 절차상 보호 조항에 명시된 어떠한 조항도 여러분이 이미 접수된 적법 절차(due process) 불만 제기와 별개인 사안에 대해 별도의 적법 절차(due process) 불만 제기를 할 수 없는 것으로 해석될 수 없습니다.

주 특수 교육 자문 위원회 및 일반 대중에 대한 조사 결과 및 결정 공지

CDE는 개인을 식별할 수 있는 정보를 삭제한 후에 반드시 다음을 실행해야 합니다:

1. 주 특수 교육 자문 위원회에 조사 결과 및 결정 공지; **및**
2. 그러한 조사 결과 및 결정 내용을 일반 대중에게 공개.

결정의 확정력

34 CFR §300.514

청문회 결정의 확정력

적법 절차(due process) 청문회(징계 절차 관련 청문회 포함)에서 내려진 결정은 해당 청문회와 관련된 당사자(여러분과 행정 구역(administrative unit))에서 민사소송을 제기하여 해당 결정에 항소하지 않는 한, 아래 표제 아래 기술된 바와 같이 최종적인 것으로 간주됩니다. **민사소송, 그러한 소송을 제기할 수 있는 기한 포함.**

청문회 기한 및 편의성

34 CFR §300.515

행정 구역(administrative unit)은 30일간의 합의를 위한 미팅 기한이 만료된 후 45일 이내에, 또는 **30일간 합의 기간의 조정** 부제 아래에 기술된 바에 따라 조정된 기한이 만료된 후 45일 이내에 다음이 이루어질 수 있도록 해야 합니다:

1. 적법 절차(due process) 청문회에서 최종 결정 도달; 및
2. 여러분과 행정 구역(administrative unit)에 결정문 사본 우송.

구두로 의견을 표명할 기회가 제공되는 적법 절차(due process) 청문회는 여러분과 여러분 자녀에게 충분히 편리한 장소 및 시간에 개최되어야 합니다.

민사소송, 그러한 소송을 제기할 수 있는 기한 포함

34 CFR §300.516

개요

적법 절차(due process) 청문회(징계 절차 관련 급행 적법 절차(due process) 청문회 포함)에서 ALJ의 조사 결과 및 결정에 동의하지 않는 당사자(여러분 또는 행정 구역(administrative unit))는 적법 절차(due process) 청문회 대상이었던 사안과 관련하여 민사소송을 제기할 권리가 있습니다. 이 소송은 분쟁의 규모와 상관없이 주 관할 법원(이러한 사건을 심리할 권한이 있는 주 법원)이나 미연방 지방 법원에서 제기할 수 있습니다.

시간제한

최초로 적법 절차(due process) 불만 제기 문서를 제출한 당사자(여러분 또는 행정 구역(administrative unit))나 해당 불만 제기에 대응하는 상대방은 ALJ의 결정이 내려진 날로부터 최대 90일 이내에 민사소송을 제기해야 합니다.

추가 절차

민사소송에서, 관할 법원은:

1. 행정 심판 기록을 접수합니다;
2. 여러분의 요청이나 행정 구역(administrative unit)의 요청에 따라 추가 증거를 심사합니다; **및**
3. 증거 우위의 원칙에 따라 결정을 내리고 법원에서 적절하다고 판단하는 구제 조치를 부여합니다.

지방 법원의 재판권

미연방 지방 법원은 분쟁의 규모와 상관없이 IDEA 파트 B에 따라 제기된 소송을 심사할 권한을 가집니다.

해석 규칙 - 소진

IDEA 파트 B의 어떠한 조항도 미국 헌법, 1990년 미국 장애인법(Americans with Disabilities Act of 1990), 1973년 재활법(Rehabilitation Act of 1973) 제5편(제504절), 또는 장애 아동 권리 보호를 위한 기타 연방법에 보장된 권리, 절차 및 구제 조치를 제한하지는 않으나, IDEA 파트 B에서도 보장된 구제 조치를 구하는 민사소송을 상기 법률에 따라 제기하기 이전에, 위에 기술된 적법 절차(due process) 불만 해결 과정은 해당 당사자가 IDEA 파트 B에 따라 소송을 제기했을 경우 요구되는 것과 같은 수준으로 모두 소진되어야 합니다. 이는 여러분이 다른 법률에 따라 보장받는 구제 조치가 IDEA에 보장된 구제 조치와 중복되는 경우, 일반적으로 그러한 다른 법률로 보장되는 구제 조치를 추구하기 위해 법원에 민사소송을 제출하기 이전에, 여러분은 IDEA에 보장된 행정 구제 조치(예: 적법 절차(due process) 불만 제기, 합의를 위한 미팅, 공정한 적법 절차(due process) 청문회)를 먼저 이용해야 한다는 것을 의미합니다.

변호사 비용

34 CFR §300.517

개요

IDEA 파트 B에 따라 제기된 소송 또는 재판에서 여러분이 승소(득결)한 경우, 법원은 재량에 따라 여러분 비용의 일부로 적당한 변호사 비용을 지급하도록 명령할 수 있습니다.

IDEA 파트 B에 따라 제기된 소송 또는 재판에서, 법원(예: 주 또는 지방 법원)은 여러분의 변호사가 다음과 같다고 판단한 경우, 재량에 따라, 승소한 주 교육 기관(State Educational Agency)이나 행정 구역(administrative unit)에 비용의 일부로 적당한 변호사 비용을 여러분 변호사가 지급하도록 명령할 수 있습니다: (a) 법원이 판단하기에 경솔하고 불합리하며 근거 없는 불만 제기 또는 소송을 제기한 경우; 또는 (b) 해당 소송이 경솔하고 불합리하며 근거 없음이 명확해진 이후에도 소송을 계속한 경우; 또는

IDEA 파트 B에 따라 제기된 소송 또는 재판에서, 법원(예: 주 또는 지방 법원)은 여러분이 적법 절차(due process) 청문회나 이후 민사소송을 학대, 절차의 불필요한 지연 또는 소송 비용의 불필요한 증가 등과 같은 부적절한 목적으로 제기한 것으로 판명된 경우, 재량에 따라, 승소한 주 교육 기관(State Educational Agency)이나 행정 구역(administrative unit)에 비용의 일부로 적당한 변호사 비용을 여러분이나 여러분 변호사가 지급하도록 명령할 수 있습니다.

비용의 제공

법원은 적당한 변호사 비용을 다음과 같이 결정합니다:

1. 비용은 소송 또는 청문회가 시작된 지역사회에서 제공된 서비스의 종류와 질에 대해 통상적으로 지급되는 수입료 수준에 근거해야 합니다. 지급하도록 할 비용 계산에 보너스나 승수는 적용할 수 없습니다.
2. 합의를 제안하는 문서가 여러분에게 서면으로 제공된 이후 IDEA 파트 B에 따라 제기된 소송 또는 재판에서는 다음의 경우 제공된 서비스에 대해 변호사 비용은 지급될 수 없고 관련 비용 또한 상환될 수 없습니다:
 - a. 그러한 제안이 연방 민사소송 규칙(Federal Rules of Civil Procedure)의 규칙 68조에 명시된 기한 이내에, 또는 적법 절차(due process) 청문회의 경우, 재판이 시작되기 10일 이상 이전에 이루어진 경우;
 - b. 그러한 제안이 10일 이내에 수락되지 않은 경우; 및
 - c. 법원 또는 ALJ가 여러분에게 최종적으로 부여된 구제 조치가 합의 제안에서 제공된 것보다 여러분에게 더 큰 이익이 되지 못한다고 판단하는 경우.

이러한 제약에도 불구하고, 여러분이 승소하고 합의 제안을 거절할 타당성이 충분한 것으로 판단된 경우, 변호사 비용 및 관련 비용은 여러분에게 지급되도록 할 수 있습니다.

3. 행정 소송이나 법정 소송의 결과로서 미팅이 개최된 경우가 아니라면 개별 교육 프로그램(IEP) 팀과의 미팅과 관련된 비용은 지급될 수 없습니다. **중재** 표제 아래 기술된 중재 관련 비용 또한 지급될 수 없습니다.

합의 과정 표제 아래 기술된 합의를 위한 미팅은 행정 청문회 또는 법정 소송의 결과로서 개최된 미팅으로 간주되지 않으며 변호사 비용 제공을 위한 목적에서도 행정 청문회 또는 법정 소송으로 간주되지 않습니다.

법원에서 다음과 같이 판단한 경우, 해당 법원은 IDEA 파트 B에 따라 제공되는 변호사 비용을 적절한 만큼 삭감할 수 있습니다:

1. 여러분 또는 여러분의 변호사가 소송이나 재판 과정에서 분쟁의 최종 해결을 부당하게 지연시킨 것으로 판단한 경우;
2. 승인할 변호사 비용이 능력, 지명도 및 경험이 유사하다고 볼 수 있는 변호사가 유사한 서비스를 제공할 때 해당 지역에서 일반적으로 지급되는 시간당 수입료보다 지나치게 높다고 판단한 경우;
3. 소송 또는 재판의 성격에 비해 소비된 시간과 제공된 법률 서비스가 지나치게 많은 경우; 또는

4. 여러분을 대변하는 변호사가 적법 절차(due process) 불만 제기 공지 문서에서 **적법 절차(Due Process) 불만 제기** 표제 아래 기술된 적절한 정보를 행정 구역(administrative unit)에 제공하지 않은 경우.

그러나 법원이 주 또는 행정 구역(administrative unit)이 소송이나 재판의 최종적 해결을 부당하게 지연시켰거나 IDEA 파트 B의 절차상 보호 조항을 위반한 것으로 판단한 경우, 해당 법은 비용을 삭감할 수 없습니다.

장애 아동 징계 시 지켜야 할 절차

교직원의 권한

34 CFR §300.530

사례별 결정

교직원은 징계와 관련된 다음 규정에 따라 학교 배정의 변경이 학생 행동에 관한 학교 규범을 위반한 장애 아동에게 적절한지 결정할 때는 사례별로 적용되는 특수한 상황을 고려할 수 있습니다.

개요

장애가 없는 아동에게 조치를 취할 때와 같은 수준까지, 학교 교직원은, 연속된 수업일 10일 이하로, 학생 행동에 관한 학교 규범을 위반한 장애 아동을 그 또는 그녀의 현재 학교 배정에서 적절한 임시 대체 교육 환경(해당 아동의 개별 교육 프로그램(IEP)에서 정한 곳이어야 함)이나 다른 환경으로 이전시키거나 정학 처분을 통해 학교에서 제거할 수 있습니다. 교직원은 또한 같은 학년도에 또 다른 비행을 저지른 경우, 연속된 **수업일 10일** 이하로 해당 아동을 추가로 학교에서 제거할 수 있으나, 그러한 제거 조치는 학교 배정의 변경(정확히는 아래, **퇴학 처분으로 인한 학교 배정 변경 참조**)를 구성하지 않아야 합니다.

장애 아동이 그 또는 그녀의 현재 학교 배정에서 같은 학년도 함께 **수업일 10일** 동안 제거된 경우, 해당 행정 구역(administrative unit)은 그 이후 해당 학년도에서 추가로 제거 조치를 받는 동안 아래 **서비스 부제** 아래 요구되는 수준까지 서비스를 반드시 제공해야 합니다.

추가 권한

학생 행동 규범을 위반한 행위가 아동의 장애가 발현(아래 **발현의 판단** 참조)된 결과가 아니고 학교 배정 변경 징계가 연속된 **수업일 10일**을 초과하여 내려질 경우, 교직원은 장애 아동에게도 장애가 없는 아동에게 적용될 수 있는 것과 같은 방식 및 같은 기간 동안의 징계 절차를 적용할 수 있으나, 해당 학교는 아래 **서비스 부제** 아래 요구되는 서비스를 해당 아동에게 반드시 제공해야 합니다. 해당 아동의 IEP 팀은 그러한 서비스를 위한 임시 대체 교육 환경을 결정합니다.

서비스

아동이 현재 배정받은 학교에서 제거된 장애 아동에게 제공해야 하는 서비스는 임시 대체 교육 환경에서 제공될 수 있습니다.

행정 구역(administrative unit)은 유사하게 학교에서 제거된 장애가 없는 아동에게 서비스를 제공하는 것과 마찬가지로, 한 학년도에 **수업일 10일 또는 그 이하**의 기간 동안 그 또는 그녀의 현재 배정 학교에서 제거된 장애 아동에게 서비스를 제공할 의무만 있습니다. 콜로라도 주의 경우, 단기간 정학 처분을 받은 장애가 없는 학생은 일반적으로 해당 정학 기간 동안 서비스를 받지 않습니다. 그러나 정학 처분을 내린 기관은 학생이 정학 기간 이후의 교육 프로그램을 따라잡을 수 있도록 정학 기간 동안의 교과 과정을 보충할 기회를 모든 학생에게 제공해야 합니다. C.R.S. 제22-33-105(3)(d)(III)절.

수업일 10일 이상 아동의 현재 학교 배정에서 제거된 장애 아동은:

1. 해당 아동이 일반 교과 과정에 계속해서 참여하고 해당 아동의 IEP에서 정한 목표를 달성할 수 있도록 다른 환경에서라도 교육 서비스를 계속해서 받아야 합니다; **및**
2. 적절한 경우, 위반 행동을 개선하여 그러한 행동을 다시 하지 않도록 하기 위해 고안된 기능 행동 평가, 행동 조정 서비스 및 행동 개선 서비스를 받아야 합니다.

장애 아동이 한 학년도에 **수업일 10일** 동안 현재 배정 학교에서 제거되었고, **만약** 현재 제거 처분 기간이 연속된 **수업일 10일** 또는 그 이하의 기간이고 **또한** 그러한 제거 처분이 학교 배정의 변경(정의는 아래 참조)이 아니라면, **그러한 경우** 교직원은 최소한 한 명의 해당 아동 담당 교사와 상담을 통해 해당 아동이 다른 환경에서라도 일반 교과 과정에 계속해서 참여하고 해당 아동의 IEP에서 정한 목표를 달성할 수 있도록 하는 데 필요한 서비스의 범위를 결정해야 합니다.

제거 처분이 학교 배정의 변경(정의는 아래 참조)인 경우, 아동의 IEP 팀이 해당 아동이 다른 환경에서라도 일반 교과 과정에 계속해서 참여하고 해당 아동의 IEP에서 정한 목표를 달성할 수 있도록 하는 데 필요한 적절한 서비스를 결정해야 합니다.

장애 발현의 결정

학생 행동 규범의 위반으로 인해 장애 아동의 학교 배정을 변경하기로 결정(연속된 **수업일 10일** 또는 그 이하의 제거 처분만 있고 학교 배정이 변경 처분이 아닌 경우는 제외)한 날로부터 **수업일 10일** 이내에 하는 경우, 행정 구역(administrative unit), 여러분 및 관련 IEP 팀 담당자(여러분과 행정 구역(administrative unit)이 결정)는 해당 아동의 IEP 기록을 포함한 학생 파일의 모든 관련 정보와 교사의 목격 증언 및 기타 관련 정보를 검토하여 다음을 결정해야 합니다:

1. 문제의 행동이 해당 아동의 장애로 인해 발생했거나 그러한 장애와 직접적이고 실제적인 관계가 있는지 여부; **또는**
2. 문제의 행동이 행정 구역(administrative unit)에서 해당 아동의 IEP를 이행하지 못한 것으로 인한 직접적인 결과였는지 여부.

만약 행정 구역(administrative unit), 여러분 및 해당 아동 관련 IEP 팀 담당자 위의 조건 중 하나라도 해당된다고 판단한다면, 문제의 행동은 해당 아동의 장애가 발현된 것으로 결정해야 합니다.

만약 행정 구역(administrative unit), 여러분 및 해당 아동 관련 IEP 팀 담당자가 문제 행동이 행정 구역(administrative unit)에서 해당 아동의 IEP를 이행하지 못한 것으로 인한 직접적인 결과라고 판단한다면, 해당 행정 구역(administrative unit)은 그러한 문제를 교정하기 위한 조치를 즉시 취해야 합니다.

행동이 아동의 장애가 발현된 결과인지에 관한 결정

만약 행정 구역(administrative unit), 여러분 및 관련 IEP 팀 담당자가 문제 행동이 아동의 장애가 발현된 결과라고 판단한다면, IEP 팀은 다음 중 한 가지를 수행해야 합니다:

1. 학교 배정의 변경을 초래한 문제 행동이 발생하기 이전에, 행정 구역(administrative unit)에서 이미 기능 행동 평가를 시행하지 않았다면, 해당 평가를 시행하고 해당 아동을 위한 행동 조정 계획을 실행합니다; **또는**

2. 행동 조정 계획이 이미 개발되어 있다면, 해당 행동 조정 계획을 다시 검토하고 필요한 경우, 문제 행동을 교정하기 위해 이를 수정합니다.

행정 구역(administrative unit)은 아래의 **특별 상황** 표제 아래 기술된 경우를 제외하고, 여러분의 자녀가 제거되었던 원래의 배정 학교로 여러분 자녀를 돌려보내야 하나, 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 행동 조정 계획 변경의 일부로 학교 배정을 변경하는 데 동의하는 경우는 예외로 합니다.

특별 상황

문제 행동이 여러분 자녀의 장애가 발현된 결과인지 여부와 상관없이, 여러분 자녀가 다음과 같은 행동을 한 경우 교직원은 수업일 최대 45일까지 해당 학생을 학교에서 제거하여 임시 대체 교육 환경(해당 아동의 IEP 팀이 결정)으로 내보낼 수 있습니다:

1. 무기(정의는 아래 참조)를 소지하고 학교에 등교하거나 CDE 또는 행정 구역(administrative unit)의 관할에 속하는 학교, 학교 교정 또는 학교 행사에서 무기를 소지한 경우;
2. CDE 또는 행정 구역(administrative unit)의 관할에 속하는 학교, 학교 교정 또는 학교 행사에서 의도적으로 불법 약물(정의는 아래 참조)을 소지하거나 사용하고, 또는 규제 약물(정의는 아래 참조)을 판매하거나 판매를 권유하는 경우; **또는**
3. CDE 또는 행정 구역(administrative unit)의 관할에 속하는 학교, 학교 교정 또는 학교 행사에서 다른 사람에게 심각한 신체적 상해(정의는 아래 참조)를 입힌 경우.

정의

규제 약물은 규제 약물법(Controlled Substances Act) 제202(c)절, 스케줄 I, II, III, IV 또는 V에 규정된 약물이나 기타 물질을 의미합니다(21 U.S.C. 812(c)).

불법 약물은 규제 약물을 의미하나, 면허가 있는 의료 서비스 전문가의 감독하에 합법적으로 소지하거나 사용할 수 있는 규제 약물이나 본 법 또는 기타 연방법 조항에 명시된 기타 권한에 따라 합법적으로 소지하거나 사용할 수 있는 규제 약물은 포함되지 않습니다.

심각한 신체적 상해는 미국 연방 법전(United States Code) 타이틀 18, 제1365절, 부속절 (h), 제(3)항에 정의된 "심각한 신체적 상해"와 같은 의미입니다.

무기는 미국 연방 법전(United States Code) 타이틀 18, 제930절, 부속절 (g), 제(2)항에 정의된 "위험한 무기"와 같은 의미입니다.

공지

행정 구역(administrative unit)은 학생 행동 규범의 위반으로 인해 여러분 자녀의 학교 배정을 변경하는 제거 결정을 내린 당일 여러분에게 그러한 결정을 알리고 절차상 보호 조항에 관한 공지를 여러분에게 제공해야 합니다.

징계적 제거 처분으로 인한 학교 배정의 변경

34 CFR §300.536

다음의 경우, 장애 아동을 현재 배정된 학교에서 제거하는 것은 **학교 배정의 변경**에 해당합니다:

1. 제거 기간이 연속된 수업일 10일 이상인 경우; **또는**
2. 해당 아동이 다음 사유로 인해 일련의 제거 처분을 받는 패턴을 형성한 경우:
 - a. 한 학년도에서 합계 수업일 10일을 초과하는 일련의 제거 처분을 받음;

절차상 보호 조항 공지(Procedural Safeguards Notice)
 IDEA 및 ECEA 규정에 준함
 콜로라도 주 교육부(Colorado Department of Education)
 수정 2011/07/01

- b. 여러분 자녀의 행동이 일련의 제거 처분을 받게 된 원인이 되었던 이전의 사건에서 보인 여러분 자녀의 행동과 매우 유사함; **및**
- c. 각각의 제거 처분 기간과 여러분 자녀가 학교에서 제거되었던 총 시간 및 추후 제거 처분까지 시간의 근접성과 같은 추가 요인이 있음.

제거 처분을 받는 패턴이 학교 배정의 변경에 해당되는지 여부는 행정 구역(administrative unit)에서 사례별로 결정하고, 행정 구역(administrative unit)의 결정에 이의를 제기한 경우, 적법 절차(due process) 및 사법 재판을 통해 재심을 받게 됩니다.

교육 환경의 결정

34 CFR § 300.531

개별 교육 프로그램(IEP) 팀은 학교 **배정의 변경**에 해당하는 제거 처분과 위의 **추가 권한 및 특별 상황** 표제 아래 기술된 규정에 따른 제거 처분을 위한 임시 대체 학교 환경을 결정해야 합니다.

항소(급행 적법 절차(DUE PROCESS) 청문회 절차)

34 CFR § 300.532

개요

여러분이 다음에 동의하지 않는 경우, 적법 절차(due process) 청문회를 요청하는 적법 절차(due process) 불만 제기(위의 **적법 절차(due process) 불만 제기 절차 참조**)를 할 수 있습니다:

1. 이 징계 조항에 따라 내려진 학교 배정 관련 결정; **또는**
2. 위에 기술된 장애의 발현에 관한 결정.

행정 구역(administrative unit) 또한 당 기관이 여러분 자녀를 현재 학교에 계속 배정하는 경우 여러분 자녀나 다른 아동에게 상해를 야기할 가능성이 상당히 크다고 믿는 경우, 적법 절차(due process) 청문회를 요청하는 적법 절차(due process) 불만 제기를 할 수 있습니다.

행정법 판사(ALJ)의 권한

반드시 **행정법 판사** 부제 아래 기술된 자격 요건을 만족하는 ALJ가 적법 절차(due process) 청문회를 실행하고 결정을 내려야 합니다. ALJ는:

1. ALJ가 제거 처분이 **교직원의 권한** 표제 아래 명시된 요건을 위반하여 이루어졌거나 여러분 자녀의 행동이 여러분 자녀의 장애가 발현된 결과로 판단한 경우, 장애를 가진 여러분 자녀를 제거 처분을 받은 해당 학교로 돌려보낼 수 있습니다; **또는**
2. ALJ가 여러분 자녀를 현재 학교에 계속 배정하는 경우 여러분 자녀나 다른 아동에게 상해를 야기할 가능성이 상당히 크다고 판단한 경우, 최대 45일 동안 적절한 임시 대체 교육 환경으로 장애를 가진 여러분 자녀의 학교 배정을 변경하도록 명령할 수 있습니다.

행정 구역(administrative unit)에서 여러분 자녀를 원래 배정된 학교로 돌려보낼 경우 여러분 자녀나 다른 아동에게 상해를 야기할 가능성이 상당히 크다고 믿는 경우, 이 청문회 절차는 반복될 수 있습니다.

행정 구역(administrative unit)에서 그러한 청문회를 요청하는 적법 절차(due process) 불만 제기를 접수시키는 경우, 청문회는 **적법 절차(Due Process) 불만 제기 절차 및 적법 절차(Due Process) 불만 제기 청문회** 표제 아래 기술된 요건을 만족하여서 진행되어야 하나, 다음 급행 절차의 경우는 예외로 합니다:

1. CDE는 반드시 청문회를 요청하는 적법 절차(due process) 불만 제기가 접수된 날로부터 수업일 **20**일 이내에 급행 청문회를 개최하고 ALJ는 청문회 종료 후 수업일 **10**일 이내에 결정을 내려야 합니다.
2. 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 미팅을 하지 않거나 중재를 사용하기로 서면으로 동의하지 않은 한, 적법 절차(due process) 불만 제기 문서가 제출된 날로부터 **칠** 일 이내에 합의를 위한 미팅을 가져야 합니다. 적법 절차(due process) 불만 제기 문서가 제출된 날로부터 **15**일 이내에 양측이 만족할 정도로 문제가 해결된 경우가 아니라면 청문회는 진행되는 것으로 합니다.
3. 주 정부는 일반 적법 절차(due process) 불만 제기에 정해진 절차와는 다른 절차상 규정을 급행 적법 절차(due process) 청문회를 위해 설정할 수 있으나, 기한과 관련된 규정은 적법 절차(due process) 청문회와 관련하여 본 문서에서 정한 규정과 일치하는 것이어야 합니다.

당사자는 급행 적법 절차(due process) 청문회에서 ALJ가 내린 결정에 대해 일반 적법 절차(due process) 청문회 결정에 항소(위의 항소 참조)하는 것과 같은 방식으로 항소할 수 있습니다.

항소가 진행 중인 동안 학교 배정

34 CFR §300.533

위에서 기술된 바와 같이, 여러분과 행정 구역(administrative unit)이 징계 문제와 관련하여 적법 절차(due process) 불만 제기를 한 경우, 여러분의 자녀(여러분과 행정 구역(administrative unit)이 달리 동의하지 않은 한)는 ALJ의 결정이 있을 때까지, 또는 교직원의 권한 표제 아래 규정된 제거 처분 기간이 만료될 때까지, 두 가지 중 어느 결과가 먼저 발생하는 시점까지 임시 대체 교육 환경에 머물러 있어야 합니다.

특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격에 아직 해당하지 않는 아동을 위한 보호 조항

34 CFR §300.534

개요

여러분의 자녀가 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격이 있는 것으로 판정되지 않은 상태에서 학생 행동 규범을 위반했으나 징계 조처의 원인이 된 행동이 발생하기 이전에 해당 행정 구역(administrative unit)은 여러분의 자녀가 장애 아동이라는 지식(아래와 같이 판단된)을 이미 가지고 있었다면, 여러분의 자녀는 본 공지에 기술된 모든 보호 조항을 주장할 수 있습니다.

징계 문제와 관련한 지식의 근거

다음의 경우, 행정 구역(administrative unit)은 징계 조처의 원인이 된 행동이 발생하기 *이전에* 여러분의 자녀가 장애 아동이라는 사실을 알고 있었다고 간주해야 합니다:

1. 여러분이 여러분의 자녀는 특수 교육 및 관련 서비스가 필요하다는 사실을 해당 교육 기관의 감독관 또는 행정 직원이나 자녀 담당 교사에게 서면으로 알린 경우;
2. 여러분이 IDEA 파트 B에 명시된 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 수 있는 자격과 관련하여 평가를 요청한 경우; **또는**
3. 여러분 자녀의 교사나 행정 구역(administrative unit)의 다른 교직원이 여러분의 자녀가 보인 행동 패턴에 관해 특별한 우려가 있음을 해당 행정 구역(administrative unit)의 특수 교육 책임자나 해당 행정 구역(administrative unit)의 다른 감독관에게 직접 표명한 경우.

예외

다음의 경우는 행정 구역(administrative unit)은 위와 같은 지식을 가졌던 것으로 간주되지 않습니다:

1. 여러분이 자녀의 평가를 허용하지 않았거나 특수 교육 서비스를 거부한 경우; **또는**
2. 여러분의 자녀가 평가를 받고 IDEA 파트 B에 따라 장애 아동이 아닌 것으로 판정받은 경우.

지식의 근거가 없는 경우 적용되는 조건

여러분의 자녀에 대해 징계 조치를 내리기 이전에 행정 구역(administrative unit)에서 위의 **징계 문제와 관련한 지식의 근거** 및 **예외** 부제 아래 해당 아동이 장애 아동이라는 지식을 가지고 있지 않았다면, 여러분의 자녀는 유사한 행위를 범한 장애가 없는 아동에게 적용되는 것과 같은 징계 조치를 받을 수 있습니다.

그러나 여러분의 자녀가 징계를 받는 도중 여러분 자녀의 평가를 위한 요청이 이루어진 경우, 그러한 평가는 신속히 시행되어야 합니다.

평가가 완료될 때까지, 여러분의 자녀는 학교 당국이 결정한 교육 배정의 상태로 남아있게 되며, 여기에는 교육 서비스를 제공하지 않는 정학 또는 퇴학이 포함될 수 있습니다.

행정 구역(administrative unit)에서 시행한 평가 정보와 여러분이 제공한 정보를 고려하여 여러분의 자녀가 장애 아동으로 판정된 경우, 행정 구역(administrative unit)은 위에 기술된 징계 관련 요건을 포함하여 IDEA 파트 B에 따라 특수 교육 및 관련 서비스를 제공해야 합니다.

법률 집행 기관 및 사법 기관에 대한 보고 및 해당 기관의 행동

34 CFR §300.535

IDEA 파트 B는 다음과 같은 구속력이 없습니다:

1. 기관이 장애 아동이 범한 범죄 사실을 해당 기관에 신고하는 것을 금지; **또는**
2. 주 정부 법률 집행 기관과 사법 기관이 장애 아동이 범한 범죄에 연방법과 주법을 적용할 의무를 이행할 수 없도록 금지.

기록의 전송

만약 행정 구역(administrative unit)이 장애 아동이 범한 범죄를 보고하는 경우, 해당 행정 구역(administrative unit)은:

1. 범죄를 신고받은 당국이 고려할 수 있도록 아동의 특수 교육 기록과 징계 기록 사본을 전송되도록 해야 합니다; **및**
2. 그러한 아동의 특수 교육 기록과 징계 기록 사본은 가족 교육권 및 개인 정보 보호법(FERPA)에서 허용하는 한도 내에서만 전송될 수 있습니다.

학부모가 공공 비용으로 아동을 사립학교에 일방적으로 배정하기 위해 충족해야 하는 요건

개요

34 CFR §300.148

행정 구역(administrative unit)이 여러분의 자녀에게 무상 공립 교육(FAPE)을 제공될 수 있게 모든 준비를 했음에도 여러분은 자녀를 사립학교나 시설에 입학시키기로 선택한 경우, IDEA 파트 B는 특수 교육 및 관련 서비스를 포함한 장애를 가진 여러분 자녀의 사립학교 또는 시설 교육 비용을 행정 구역(administrative unit)으로 하여금 부담하도록 요구하지 않습니다. 그러나 34 CFR 300.131부터 300.144에 따라 부모에 의해 사립학교에 입학하게 된 아동과 관련하여, 해당 사립학교가 위치한 행정 구역(administrative unit)은 파트 B 규정에 따라 필요한 서비스를 제공하는 학생 그룹에 여러분의 자녀를 포함시켜야 합니다.

사립학교 입학에 따른 비용 상황

여러분의 자녀가 이전에 행정 구역(administrative unit)의 관할 아래 특수 교육 및 관련 서비스를 받은 적이 있고 여러분은 행정 구역(administrative unit)의 동의 또는 추천 없이 여러분의 자녀를 사립 프리스쿨, 초등학교 또는 중등학교에 진학시키기로 결정한 경우, 법원 또는 행정법 판사(ALJ)는 그러한 사립학교 등록에 앞서 해당 구역이 시의적절하게 여러분의 자녀에게 무상 공립 교육(FAPE)을 제공할 수 있게 모든 준비를 하지 않았으며 해당 사립학교가 적절하다고 인정하는 경우에 한해, 해당 행정 구역(administrative unit)에 사립학교 등록 비용을 상환하도록 명령할 수 있습니다. ALJ 또는 법원은 사립학교 입학이 CDE와 해당 행정 구역(administrative unit)에서 제공되는 교육에 적용되는 주 정부 기준을 만족하지 못하는 경우에도 여러분의 결정이 적절하다고 판단할 수 있습니다.

상환 한도

상기 항에 기술된 상환 비용은 다음의 경우 삭감 또는 거부될 수 있습니다:

1. 만약: (a) 여러분이 자녀를 공립학교에서 퇴교시키기 이전에 참석한 최근 개별 교육 프로그램(IEP) 미팅에서, 여러분의 염려 사항 및 공공 비용으로 사립학교에 여러분의 자녀를 입학시키고자 하는 의도를 포함하여, 여러분의 자녀에게 무상 공립 교육(FAPE)을 제공하기 위해 행정 구역(administrative unit)이 제안한 학교 배정을 거부한다는 의사를 IEP 팀에 통보하지 않은 경우; 또는 (b) 여러분이 자녀를 공립학교에서 퇴교시키기 최소한 영업일 10일 이전(영업일과 겹친 공휴일 포함)에, 이러한 의사를 행정 구역(administrative unit)에 서면으로 공지하지 않은 경우;
2. 여러분이 자녀를 공립학교에서 퇴교시키기 이전에, 행정 구역(administrative unit)이 여러분의 자녀를 평가할 계획을 여러분에게 서면으로 제공(적절하고 합리적인 평가 목적에 관한 진술 포함)하였으나 여러분이 자녀를 평가에 참여하도록 하지 않은 경우; 또는
3. 법원에서 여러분의 행동을 불합리하다고 판결한 경우.

그러나 비용 상황은:

1. 다음의 경우 공지를 제공하지 못하였음을 근거로 삭감되거나 거부될 수 없습니다: (a) 행정 구역(administrative unit)에서 여러분이 공지를 제공할 수 없게 방해한 경우; (b) 여러분이 위에 기술된 공지의 책임에 관한 통보를 받지 못한 경우; 또는 (c) 상기 요건을 준수할 시 여러분의 자녀에게 신체적 상해가 발생할 가능성이 큰 경우; 및
2. 다음의 경우 법원 또는 ALJ는 재량에 따라 필수적인 공지를 제공하지 못하였음을 근거로 비용이 삭감되거나 거부될 수 없도록 할 수 있습니다: (a) 여러분이 문맹이거나 영어로 문서를 작성할 수 없는 경우; 또는 (b) 상기 요건을 준수할 시 여러분의 자녀에게 심각한 정서적 피해를 남길 가능성이 큰 경우. ■



학부모 참고 자료

IDEA 2004

장애인 교육법(IDEA)은 미국 전국에서 장애를 가진 아동들에게 합당한 서비스가 제공될 수 있도록 제정된 법률입니다. IDEA는 자격에 해당하는 6.5백만 명 이상의 장애 유아, 영아, 아동 및 청소년들에게 주와 공공 기관이 조기 중재, 특수 교육 및 관련 서비스를 제공하는 방법을 규정하고 있습니다.

장애 유아 및 영아(출생-만 2세)와 그들의 가족은 IDEA 파트 C 규정에 따라 조기 중재 서비스를 받을 자격이 있습니다. 또한, 아동 및 청소년(만 3-21세)은 IDEA 파트 B 규정에 따라 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격이 있습니다.

<http://idea.ed.gov/>

콜로라도 주 교육부(Colorado Department of Education)

특수 교육 학생 리더십 팀 웹사이트(Exceptional Student Leadership Unit Website)는 교사 및 행정관과 장애, 천부적 능력, 특별한 재능으로 인해 특수 교육이 요구되거나 영어 학습자로서 특수 교육이 요구되는 학생 학부모들에게 도움이 되는 참고 자료를 제공하고 있습니다.

콜로라도 주 교육부(Colorado Department of Education), 특수 교육 학생 리더십 팀(Exceptional Student Leadership Unit), 분쟁 해결국(Office of Dispute Resolution), 1560 Broadway, Suite 1175, Denver, CO 80202

www.cde.state.co.us/cdesped/index.asp

303-866-6694

특수 교육법 웹페이지(Special Education Law Web Page)는 콜로라도 주 특수 교육법(Colorado Special Education Law) 관련 정보를 제공할 목적으로 제작되었습니다. 이 웹사이트에서는 특수 교육법 팸플릿과 적법 절차(Due Process) 청문회 및 연방 불만 제기에 대한 결과를 확인 및 다운로드할 수 있습니다. 그리고 특수 아동 교육법 시행 규칙(Rules for the Administration of the Exceptional Children's Educational Act)—우리 주 특수 교육 규정의 사본 또한 다운로드할 수 있습니다.

<http://www.cde.state.co.us/spedlaw/index.htm>

영유아 커넥션(Early Childhood Connections)

영유아 커넥션(Early Childhood Connections)은 장애인법(Disabilities Education Act) 산하 콜로라도 주의 영아 및 유아를 위한 이니셔티브입니다. 영유아 커넥션(Early Childhood Connections)은 부처 간 이니셔티브입니다. 이 이니셔티브 시행을 주도하는 기관은 콜로라도 주 사회복지부(Colorado Department of Human Services)입니다.

www.earlychildhoodconnections.org

1-877-777-4041

피크 학부모 센터(PEAK Parent Center)

피크 학부모 센터(PEAK Parent Center)는 연방 정부에서 지정한 콜로라도 주 학부모 교육 및 정보 센터(PTI)입니다. 피크(PEAK)는 전화 핫라인, 워크샵, 컨퍼런스, 웹사이트 및 출판물 등과 같은 서비스를 통해 가족 및 관련된 사람들에게 도움을 제공하고 있습니다. PTI로서 피크(PEAK)는 학부모별로 지원을 제공하나 지원 그룹 미팅은 주최하지 않습니다. 본 부서는 가족과 일대일로 교류하면서 주 정부 및 교육, 재활, 의료 커뮤니티와 협력함으로써 아동에게 도움이 되는 시스템 향상을 위해 노력합니다.

www.peakparent.org

1-800-284-0251

장애인 및 노약자를 위한 법률 센터(Legal Center for People with Disabilities & Older People)

이 법률 센터는 독립적인 비영리 공공 기관으로서 민권과 차별 문제를 전문으로 하는 단체입니다. 본 기관은 콜로라도 주 전체에서 정신 및 신체적 장애가 있는 사람, HIV 보균자 및 노약자들의 인권, 민권 및 법적 권리를 보호하기 위해 노력하고 있습니다.

www.thelegalcenter.org

1-800-288-1376

절차상 보호 조항 공지(Procedural Safeguards Notice)

IDEA 및 ECEA 규정에 준함

콜로라도 주 교육부(Colorado Department of Education)

수정 2011/07/01