

**MATEMATYKA**
**Algebra I – sprawozdanie z badania 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

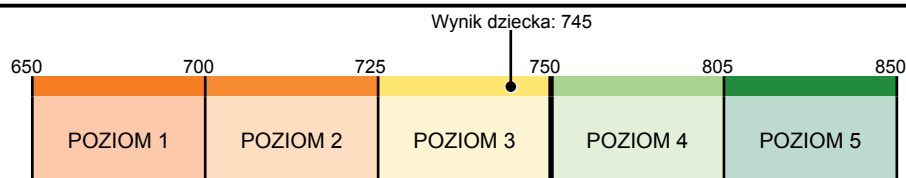
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **745** punkty i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

↓ **W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy za pomocą działań arytmetycznych na wielomianach, równań liniowych, kwadratowych i wykładniczych, rozumieją funkcje i umieją interpretować wyrażenia algebraiczne, a także funkcje i modele liniowe.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

↓ **W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

↑ **W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z liczbami wymiernymi i niewymiernymi oraz wiedzą, jak zapisywać wyrażenia algebraiczne w równoważnych formach i układy równań. Umieją również interpretować dane, a także modele liniowe, kwadratowe i wykładnicze.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

↔ **W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

**LEGENDA**

↓ Nie spełnia wymagań   ↔ Niemal spełnia wymagania   ↑ Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## MATEMATYKA

### Algebra I – sprawozdanie z badania 2014-2015

#### JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 9 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success“, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## MATEMATYKA

### Algebra II – sprawozdanie z badania 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

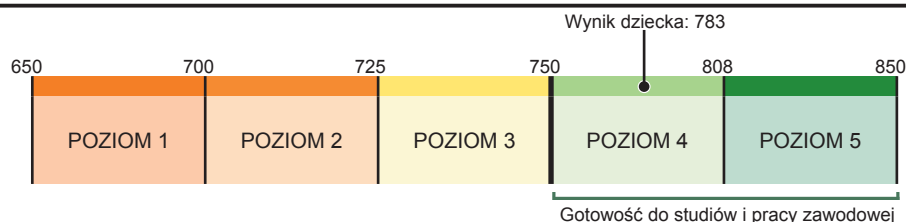
### ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI

#### Poziom 4

Państwa dziecko zdobyło **783** punkty i osiągnęło poziom 4

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI

#### MATERIAŁ GŁÓWNY

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z potęgami o wykładniku wymiernym, a także wiedzą, jak rozpisywać i interpretować wyrażenia algebraiczne, równania wymierne, równania z pierwiastkami oraz wykresy funkcji. Jednocześnie umieją tworzyć funkcje liniowe, kwadratowe i wykładnicze, wyciągać wnioski na podstawie danych i uzasadniać je.

#### MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z układami liczb zespolonych, wyrażeniami i funkcjami wymiernymi, układami równań, funkcjami trygonometrycznymi, interpretacją danych i prawdopodobieństwem.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

#### MYŚLENIE MATEMATYCZNE

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

#### MODELOWANIE I STOSOWANIE

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

#### LEGENDA

↓ Nie spełnia wymagań     
 ↔ Niemal spełnia wymagania     
 ↑ Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## MATEMATYKA

## Algebra II – sprawozdanie z badania 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 3 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA**
**Geometria – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

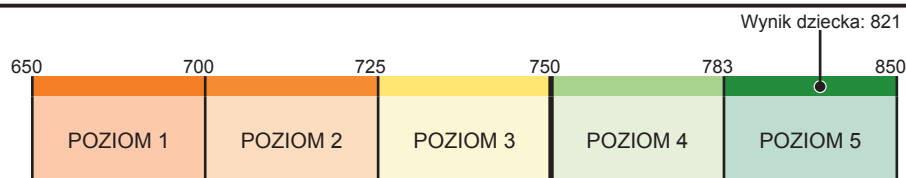
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 5**

Państwa dziecko zdobyło **821** punkty i osiągnęło poziom 5

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z dowodami geometrycznymi, przekształcaniem kształtów, trójkątami prostokątnymi, trygonometrią i geometrią współrzędnych. Wiedzą też, jak stosować pojęcia geometryczne.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z przekształcaniem kształtów na wykresie współrzędnych, figurami geometrycznymi, kołami i objętością.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**LEGENDA**

Nie spełnia wymagań
 Niemal spełnia wymagania
 Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## MATEMATYKA

## Geometria – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1: Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2: Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3: Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4: Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5: Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 4 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładac nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success“, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**JĘZYK ANGIELSKI**
**Klasa 3 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

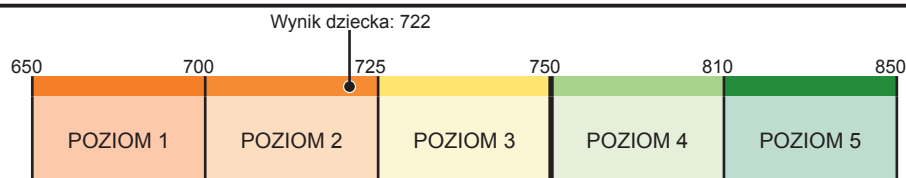
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdują Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO**
**Poziom 2**

Państwa dziecko zdobyło **722** punkty i osiągnęło poziom 2

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**CZYTANIE**

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 45	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

**TEKST LITERACKI**


**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

**TEKST INFORMACYJNY**


**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

**SŁOWNICTWO**


**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

**PISANIE**

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 32	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

**PISANIE**


**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

**ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH**


**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

**LEGENDA**


Nie spełnia wymagań



Niemal spełnia wymagania



Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 3 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 3 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).



**MATEMATYKA**
**Klasa 3 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

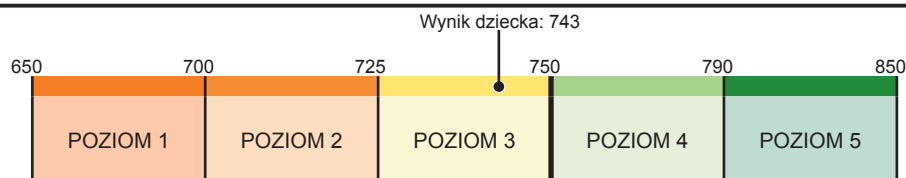
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **743** punkty i osiągnęło poziom 3


Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.




Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

 W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.


Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z mnożeniem i dzieleniem, polem, pomiarem. Wykazują też podstawową znajomość ułamków.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

 W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.


**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

 W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z obwodem, wartością w zależności od pozycji, kształtami geometrycznymi i przedstawianiem danych.




Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

 W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

**LEGENDA**

 Nie spełnia wymagań  Niemal spełnia wymagania  Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Klasa 3 – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 9 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 4 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

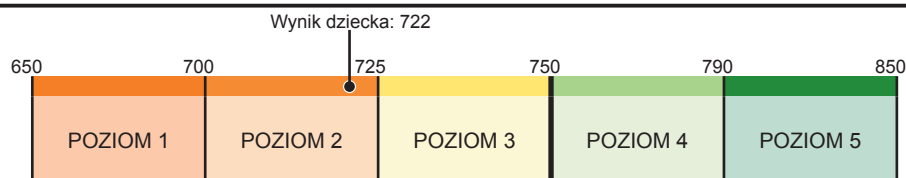
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 2

Państwa dziecko zdobyło **722** punkty i osiągnęło poziom 2

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 45	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 32	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

### TEKST LITERACKI

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

### PISANIE

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

### TEKST INFORMACYJNY

**↓** W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

### SŁOWNICTWO

**↓** W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

### LEGENDA

**↓** Nie spełnia wymagań      **↔** Niemal spełnia wymagania      **↑** Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 4 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępów w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 2 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładac nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA**
**Klasa 4 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

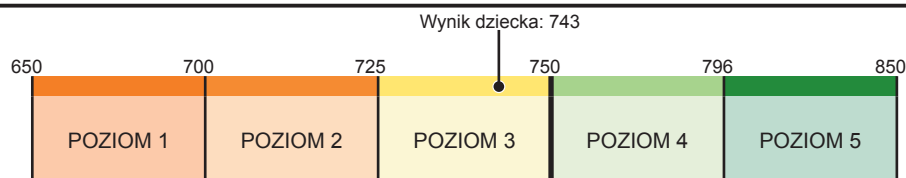
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **743** punkty i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

*Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.*



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

↓ W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z: dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem, wartością w zależności od pozycji, porównaniem ułamków oraz dodawaniem i odejmowaniem ułamków o tych samych mianownikach.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

↑ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z: sekwencjami liczb i kształtów, prostymi konwersjami miar, pomiarem kątów, klasyfikacją kształtów geometrycznych i przedstawianiem danych.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

↔ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

↔ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

**LEGENDA**

↓ Nie spełnia wymagań   ↔ Niemal spełnia wymagania   ↑ Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Klasa 4 – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 3 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 5 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

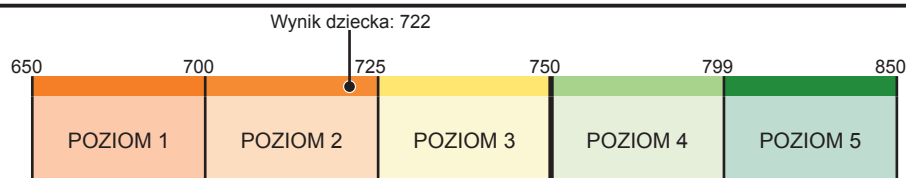
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 2

Państwa dziecko zdobyło **722** punkty i osiągnęło poziom 2

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 45	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 32	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

### TEKST LITERACKI

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

### TEKST INFORMACYJNY

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

### SŁOWNICTWO

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

### PISANIE

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

### LEGENDA

Nie spełnia wymagań	Niemal spełnia wymagania	Spełnia bądź przekracza wymagania
---------------------	--------------------------	-----------------------------------

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 5 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 2 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).



**MATEMATYKA**
**Klasa 5 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

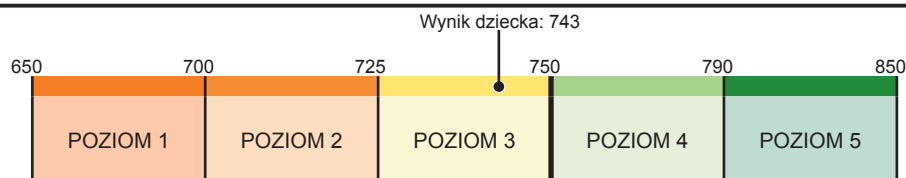
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **743** punkty i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z objętością graniastosłupów. Wiedzą też, jak dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić wielocyfrowe liczby całkowite, ułamki zwykłe i dziesiętne.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z zapisem i interpretacją wyrażeń liczbowych, przekształcaniem miar, punktami graficznymi, klasyfikacją kształtów geometrycznych i przedstawianiem danych.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**LEGENDA**

Nie spełnia wymagań      Niemal spełnia wymagania      Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Klasa 5 – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 4 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 6 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

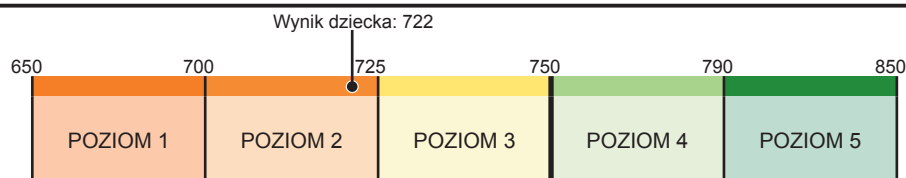
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 2

Państwa dziecko zdobyło **722** punkty i osiągnęło poziom 2

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 45	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 32	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

### TEKST LITERACKI

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

### TEKST INFORMACYJNY

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

### SŁOWNICTWO

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

### PISANIE

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

### LEGENDA

Nie spełnia wymagań	Niemal spełnia wymagania	Spełnia bądź przekracza wymagania
---------------------	--------------------------	-----------------------------------

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 6 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępów w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 4 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładac nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA**
**Klasa 6 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

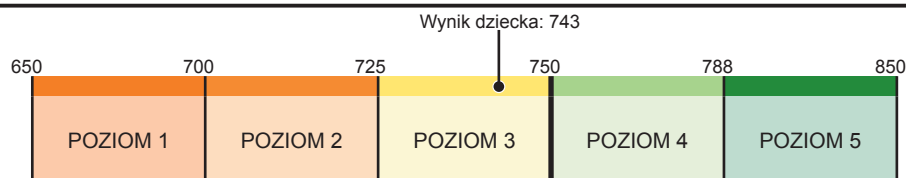
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **743** punkty i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

*Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.*



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane ze stosunkiem, współczynnikami i procentami. Jednocześnie rozumieją liczby ujemne, punkty graficzne, proste funkcje liniowe, wyrażenia liniowe, a także równania liniowe.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z polem, objętością i statystyką.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

LEGENDA					
	Nie spełnia wymagań		Niemal spełnia wymagania		Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Klasa 6 – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 7 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 7 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

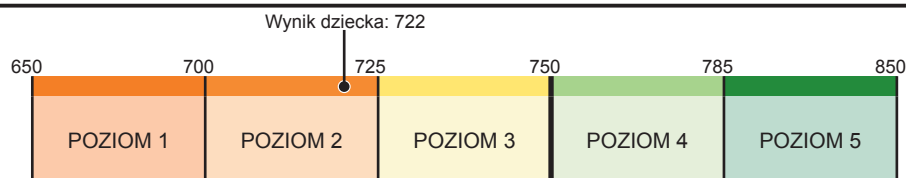
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 2

Państwa dziecko zdobyło **722** punkty i osiągnęło poziom 2

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 45	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 32	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

#### TEKST LITERACKI

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

#### PISANIE

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

#### TEKST INFORMACYJNY

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

#### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

#### SŁOWNICTWO

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

#### LEGENDA

Nie spełnia wymagań	Niemal spełnia wymagania	Spełnia bądź przekracza wymagania
---------------------	--------------------------	-----------------------------------

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 7 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 7 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success“, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).



**MATEMATYKA**
**Klasa 7 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

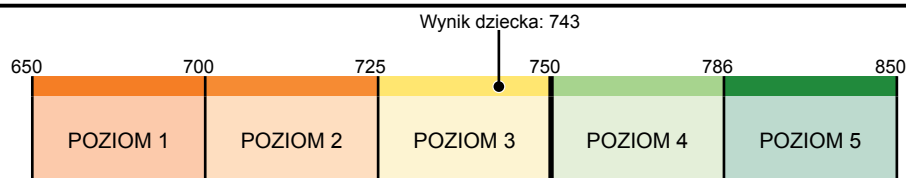
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdują Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **743** punkty i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z: proporcjami, dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem liczb wymiernych, wyrażeniami, równaniami i nierównościami liniowymi.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z obwodem, polem, powierzchnią, objętością, statystyką i prawdopodobieństwem.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdują Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**LEGENDA**

	Nie spełnia wymagań		Niemal spełnia wymagania		Spełnia bądź przekracza wymagania
--	---------------------	--	--------------------------	--	-----------------------------------

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## MATEMATYKA

## Klasa 7 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1: Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2: Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3: Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4: Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5: Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 6 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 8 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdują Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

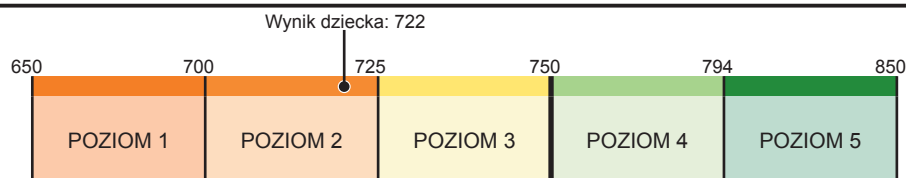
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 2

Państwa dziecko zdobyło **722** punkty i osiągnęło poziom 2

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 45	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

#### TEKST LITERACKI



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

#### TEKST INFORMACYJNY



**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

#### SŁOWNICTWO



**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 32	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

#### PISANIE



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

#### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

#### LEGENDA



Nie spełnia wymagań



Niemal spełnia wymagania



Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 8 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 6 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA**
**Klasa 8 – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy promocji do kolejnej klasy.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

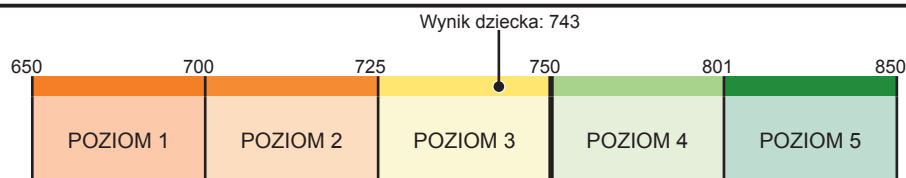
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **743** punkty i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

*Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.*



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z wykładnikami potęg, pierwiastkami, notacjami naukowymi, równaniami liniowymi, układami równań liniowych, funkcjami liniowymi i nieliniowymi. Znają twierdzenie Pitagorasa i umieją przekształcać kształty na układzie współrzędnych.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCCNICZY**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z liczbami niewymiernymi, objętością i wykresami punktowymi.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**LEGENDA**

Nie spełnia wymagań    
 Niemal spełnia wymagania    
 Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Klasa 8 – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 8 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładac nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 9 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdują Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

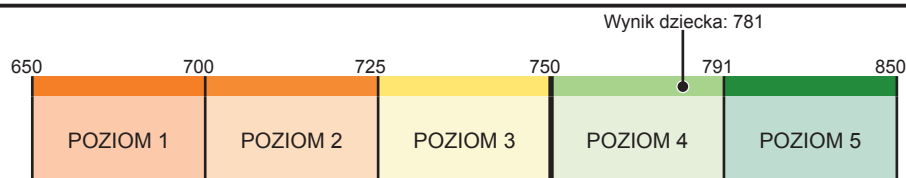
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 4

Państwa dziecko zdobyło **781** punkty i osiągnęło poziom 4

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 67	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 48	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

#### TEKST LITERACKI



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

#### PISANIE



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

#### TEKST INFORMACYJNY



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

#### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH



**W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

#### SŁOWNICTWO



**W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

#### LEGENDA



Nie spełnia wymagań



Niemal spełnia wymagania



Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 9 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 5 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).



## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 10 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdują Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

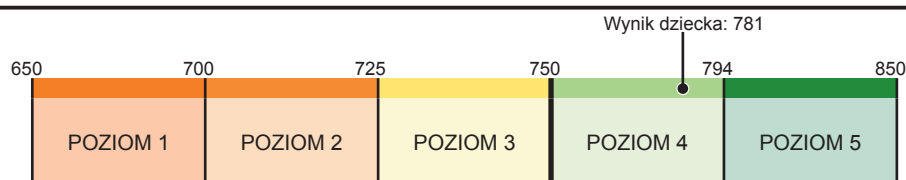
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 4

Państwa dziecko zdobyło **781** punkty i osiągnęło poziom 4

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 67	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

#### TEKST LITERACKI

**↑ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

#### TEKST INFORMACYJNY

**↔ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

#### SŁOWNICTWO

**↓ W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 48	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

#### PISANIE

**↑ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

#### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

**↑ W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.**

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

#### LEGENDA

<b>↓</b> Nie spełnia wymagań	<b>↔</b> Niemal spełnia wymagania	<b>↑</b> Spełnia bądź przekracza wymagania
------------------------------	-----------------------------------	--

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 10 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 4 punkty. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

## JĘZYK ANGIELSKI

### Klasa 11 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z języka angielskiego PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

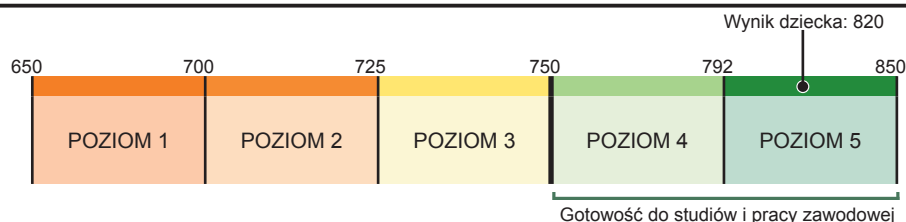
### ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom 5

Państwa dziecko zdobyło **820** punkty i osiągnęło poziom 5

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

### CZYTANIE

Czytanie – zakres punktacji 10 do 90	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 50	Średnia szkoły 704
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 85	Średnia okręgu 703	Średnia stanu 702

#### TEKST LITERACKI

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji odpowiedniej na danym etapie edukacji.

#### TEKST INFORMACYJNY

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, prezentują umiejętność czytania i analizy literatury faktu odpowiedniej na danym etapie edukacji, w tym tekstów historycznych, naukowych, o muzyce i sztuce.

#### SŁOWNICTWO

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią na podstawie kontekstu ustalić, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach odpowiednich na danym etapie edukacji.

### PISANIE

Pisanie – zakres punktacji 10 do 60	Średnia uzyskana przez uczniów, którzy spełniają wymagania 35	Średnia szkoły 804
Średnia uzyskana przez Państwa dziecko: 57	Średnia okręgu 803	Średnia stanu 802

#### PISANIE

**↑** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią w oparciu o przeczytane informacje skomponować dobrze zbudowany, zorganizowany i przejrzysty tekst.

#### ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

**↔** W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego, w tym gramatyki, pisowni i użycia języka.

#### LEGENDA

<b>↓</b> Nie spełnia wymagań	<b>↔</b> Niemal spełnia wymagania	<b>↑</b> Spełnia bądź przekracza wymagania
------------------------------	-----------------------------------	--

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

## JĘZYK ANGIELSKI

## Klasa 11 – sprawozdanie z badania, 2014-2015

**JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z czytania i pisania?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych obszarach czytania i pisania? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 8 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

**MATEMATYKA**
**Matematyka zintegrowana I – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

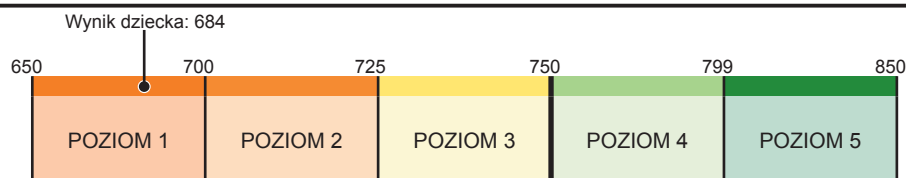
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 1**

Państwa dziecko zdobyło **684** punkty i osiągnęło poziom 1

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z funkcjami, równaniami liniowymi i wykładniczymi. Umieją też interpretować wyrażenia wykładnicze, funkcje i modele liniowe, dowody geometryczne oraz spójność figur geometrycznych.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z przekształcaniem układów równań, interpretacją danych, modelami liniowymi i wykładniczymi. Wiedzą również, jak zapisywać wyrażenia algebraiczne w równoważnych formach.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**LEGENDA**

Nie spełnia wymagań    Niemal spełnia wymagania    Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Matematyka zintegrowana I – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 5 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success“, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA**
**Matematyka zintegrowana II – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

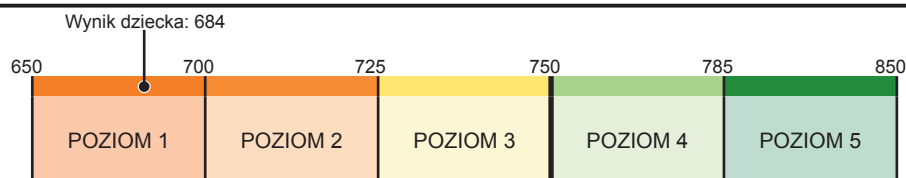
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 1**

Państwa dziecko zdobyło **684** punkty i osiągnęło poziom 1

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z działaniami arytmetycznymi na wielomianach, potęgami o wykładniku wymiernym, równaniami i wyrażeniami kwadratowymi oraz wykładniczymi. Umieją interpretować funkcje, przekształcać figury oraz wykazują znajomość trójkątów prostokątnych i trygonometrii.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z układami liczb zespolonych, układami równań, funkcjami kwadratowymi i wykładniczymi, przedstawianiem danych, objętością i prawdopodobieństwem.

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**LEGENDA**

Nie spełnia wymagań    Niemal spełnia wymagania    Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Matematyka zintegrowana II – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 6 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).



**MATEMATYKA**
**Matematyka zintegrowana III – sprawozdanie z badania, 2014-2015**

Niniejsze sprawozdanie zawiera informacje o wynikach zdobytych przez Państwa dziecko w badaniu postępów z matematyki PARCC. Dzięki temu dowiedzą się Państwo, czy dziecko spełnia wymagania, których oczekuje się od niego na tym etapie edukacji, a także jak się kształtują jego perspektywy studiów i pracy zawodowej.

Niniejszy test to tylko jeden ze sposobów badania postępów Państwa dziecka w nauce. Aby rozpoznać jego potrzeby i silne strony, należy uwzględnić również inne dane – oceny, opinie nauczycieli oraz wyniki uzyskane z innych testów.

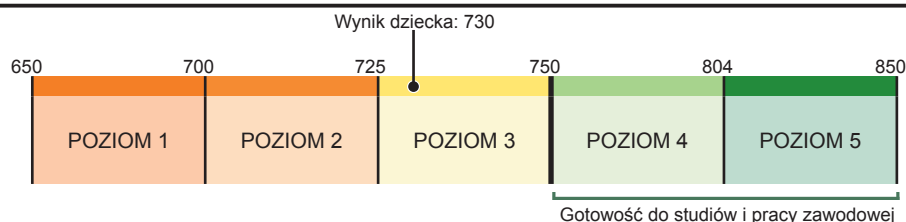
Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania czy testy praktyczne znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**ZNAJOMOŚĆ MATEMATYKI**
**Poziom 3**

Państwa dziecko zdobyło **730** punktów i osiągnęło poziom 3

Wynik na poziomie 4 lub 5 oznacza, że wiedza ucznia spełnia bądź przekracza wymagania.

Opis poszczególnych poziomów znajduje się na str. 2.



Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia stanu	Średnia PARCC
781	767	774	774

**INFORMACJE DODATKOWE NA TEMAT WYNIKU Z MATEMATYKI**
**MATERIAŁ GŁÓWNY**

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania potrafią rozwiązywać problemy rzeczywiste, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

**MYŚLENIE MATEMATYCZNE**

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło prawie jak uczniowie, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, umieją rozwiązywać zadania matematyczne i logicznie uzasadniać swoje działania. Potrafią też analizować i korygować sposób myślenia innych.

**MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY**

W tej dziedzinie Państwa dziecko wypadło podobnie lub lepiej od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy związane z tożsamością wielomianową, wyrażeniami i funkcjami wykładniczymi, funkcjami trygonometrycznymi, figurami geometrycznymi, kołem, przedstawianiem danych i statystyką.

Opis materiału głównego i pomocniczego dla każdej klasy znajdą Państwo pod adresem [parcconline.org/math](http://parcconline.org/math).

**MODELOWANIE I STOSOWANIE**

W tej dziedzinie Państwa dziecko uzyskało wynik gorszy od uczniów, którzy spełniają wymagania.

Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

**LEGENDA**

Nie spełnia wymagań    Niemal spełnia wymagania    Spełnia bądź przekracza wymagania

Wybrane pytania z testu dostępne są na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).

**MATEMATYKA****Matematyka zintegrowana III – sprawozdanie z badania, 2014-2015****JAK SPRAWOZDANIE MOŻE POMÓC DZIECKU?**

Mogą Państwo w oparciu o nie zainicjować rozmowę z nauczycielami dziecka o jego mocnych stronach oraz obszarach wymagających poprawy. Przykładowe pytania:

- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać rozwój wiedzy i umiejętności dziecka w obszarach, w których przekracza wymagania?
- Jak możemy – w domu, w klasie i w szkole – wspierać dziecko w obszarach, w których nie spełnia wymagań?

**Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na danym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, dobrze rokują w sprawie promocji do kolejnej klasy, a w przyszłości studiów i pracy zawodowej. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dzieci, wymagając od nich krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzia, które mają pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

**Co oznaczają poszczególne poziomy postępow w nauce?** Poniższe poziomy pokazują, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania na danym etapie nauki.

- Poziom 1:Uczeń nie spełnia wymagań
- Poziom 2:Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 3:Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 4:Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 5:Uczeń przekracza wymagania

**Czy wyniki tegorocznego testu można porównać z wynikami z poprzednich lat?** W tym roku badaliśmy inne obszary wiedzy i umiejętności. Ponadto w niektórych przypadkach przyjmowaliśmy bardziej rygorystyczne kryteria oceny. Jeżeli spodziewali się Państwo innego wyniku, proszę się spotkać z nauczycielem dziecka, przeanalizować znaczenie takiej oceny ustalić, jak dziecku można pomóc.

**Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu?** Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

**Co zrobić z wynikiem z matematyki?** Wyniki dziecka najlepiej interpretować, porównując je do średniej uzyskanej przez uczniów, którzy spełnili wymagania oraz średniej uzyskanej przez uczniów w danej szkole, okręgu i stanie. Proszę również zapoznać się z informacjami zamieszczonymi poniżej wyników. Jak dziecko radzi sobie w poszczególnych dziedzinach matematyki? Proszę zapytać nauczyciela, w jaki sposób mogą Państwo zapewnić dziecku więcej wyzwań i jak wspierać jego potrzeby edukacyjne.

**Zakres prawdopodobieństwa wyniku.** W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus / minus 7 punktów. Wartość ta oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Więcej informacji i materiałów, w tym przykładowe pytania z testów PARCC i podręcznik PTA „Guide to Student Success”, znajdą Państwo na stronie [understandthescore.org](http://understandthescore.org).